

すべての子ども・おとなに知ってほしい

子ども 基本法

ってなに？

やさしい版



子どもみんなが

子ども家庭庁

はじめに

「^{きほんほう} ^しこども基本法」を知っていますか？

^{わかもの} ^{ひとり} ^{たいせつ} ^{そんざい}
こどもや若者のみなさんは、一人ひとりがとても大切な存在です。

^{じぶん} ^{しあわ} ^{せいちょう} ^く
みなさんが自分らしく幸せに成長でき、暮らせるように、
^{しゃかいぜんたい} ^{ささ} ^{じゅうよう}
社会全体で支えていくことがとても重要です。

^{きほんほう} ^{しゃかい} ^{めざ}
こども基本法とは、こうした社会を目指して

^{わかもの} ^{かん} ^{とりくみ} ^{すす} ^{うえ}
こどもや若者に関する取組を進めていく上で

^{きほん} ^き ^{ほうりつ}
基本になることを決めた法律です。

^{れいわ} ^{ねん} ^{がつ} ^{かていちょう} ^{どうじ}
令和5年4月に、こども家庭庁ができるのと同時に

^{きほんほう} ^{うご} ^だ
こども基本法も動き出します。

ぜひこのパンフレットで「^{きほんほう} ^しこども基本法」のことを知っていただき、

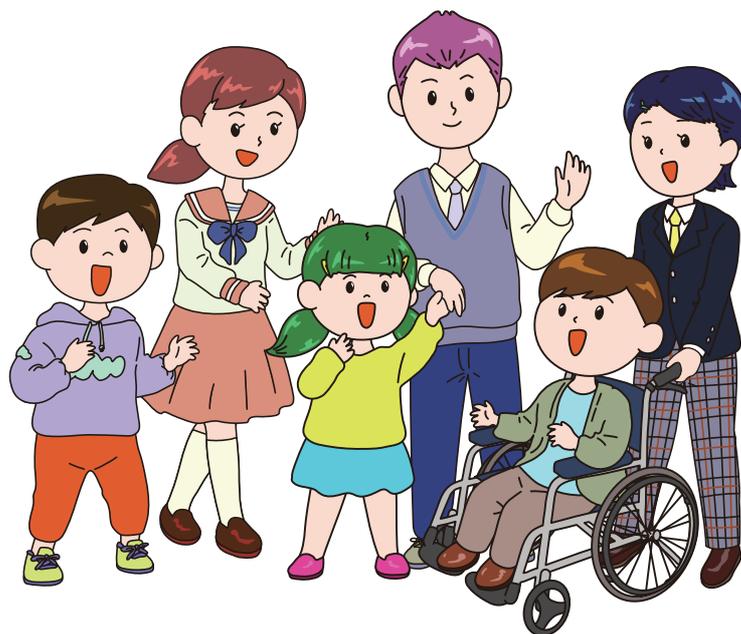
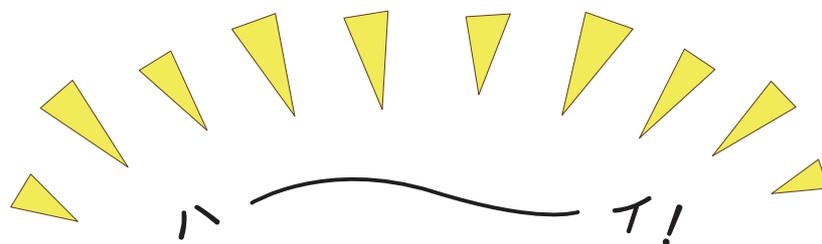
^{しゃかい} ^{いっしょ}
「こどもまんなか社会」を一緒につくっていきましょう。



もくじ

- ・そもそもなんのためにこの法律ほうりつをつくったの? P04
- ・「こども施策し さく」ってどんなこと? P05
- ・「こども」って何歳なんさいまでのこといを言うの? P06
- ・こども施策し さくが大切たいせつにしている考え方かんがって何かた? P07 P08
- ・「児童じ どうの権利けん りに関する条約かん じょうやく」について知しっておこう! .. P09 P10
- ・こども施策し さくについて意見い けんを言いいたいんですが...? P11
- ・私わたしたちはどうやって意見い けんを言いうの? P12
- ・私わたしたちから聴きいた意見い けんはどうなるの? P13 P14
- ・こども施策し さくはどうやって進すすめていくの? P15
- ・こども基本法き ほん ぽうって、もっとたひとくさんの人ひとに P16
知しらせたほうがいいんじゃない?

それでは、
きほんほう
「こども基本法」について
しつもん いけん ひと
質問や意見がある人！

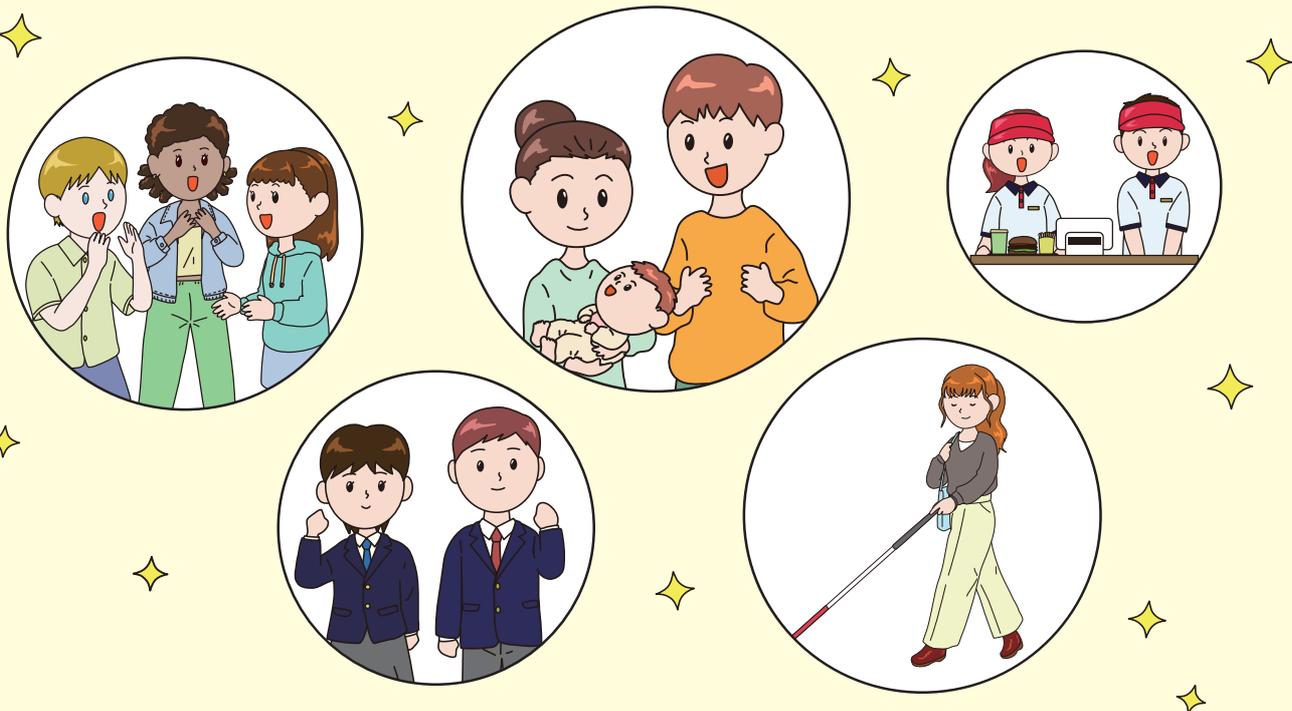


さっそくお答えしていきます！
こた

Q. そもそもなんのために この法律をつくったの？



A すべての子どもが^{しあわ せいかつ おく}幸せな生活を送ることができる^{しゃかい めざ}社会を目指して、
その^{き ほんてき かんが かつ}基本的な考え方ははっきりとさせ、^{くに とどう ふけん しくちょうそん}国や都道府県、市区町村など
^{しゃかいぜんたい}社会全体で、^{かん とりくみ}子どもに関する取組「^{しさく すす}子ども施策」を進めるためにつくられ
ました。これから^{くに とどう ふけん しくちょうそん}国や都道府県、市区町村は、この^{き ほんほう}子ども基本法の
^{ないよう}内容にそって、^{わかもの かん とりくみ すす}子どもや若者に関する取組を進めていきます。



もっと知りたい人はこちら！

第1条(目的) ※一部文章を抜き出し

第一条 この法律は、^{にほんこくけんぽうおよ じ どう けん り かん}日本国憲法及び児童の権利に関する条約の^{じょうやく せいしん}精神にのっとり、^{じだい しゃかい}次代の社会を
担う^{すべ}全ての子どもが、^{しんじん じょうきょう お}生涯にわたる人格形成の^{きそ きず}基礎を築き、^{じりつ こじん}自立した個人としてひとしく^{すこ}健やかに
成長^{せいちよう}することができ、^{しんしん じょうきょう お}心身の状況、置かれている^{かんきょうどう}環境等にかかわらず、^{けん り よう ご はか}その権利の擁護が図られ、
将来にわたって^{しょうらい こうふく せいかつ おく}幸福な生活を送ることができる^{しゃかい じつげん めざ}社会の実現を目指して、^{しゃかいぜんたい}社会全体として^{しさく}子ども施策
に取り組むことができるよう、(略)子ども施策を^{りやく しさく そうごうてき すいしん}総合的に推進することを^{もくてき}目的とする。

Q. 「こども施策」って どんなこと？



A

以下のような、こどもに関する取組などを「こども施策」といいます。

・おとなになるまでの心や身体の成長をサポートすること

例えば… 居場所づくり、いじめ対策 など

・子育てをする人たちへのサポートをすること

例えば… 働きながら子育てしやすい環境づくり、相談窓口の設置など



こどもの成長



子育て

もっと知りたい人はこちら！

第2条(定義) ※一部文章を抜き出し

第二条 (略)

2 この法律において「こども施策」とは、次に掲げる施策その他のこどもに関する施策及びこれと一体的に講ずべき施策をいう。

一 新生児期、乳幼児期、学童期及び思春期の各段階を経て、おとなになるまでの心身の発達の過程を通じて切れ目なく行われるこどもの健やかな成長に対する支援

二 子育てに伴う喜びを実感できる社会の実現に資するため、就労、結婚、妊娠、出産、育児等の各段階に応じて行われる支援

三 家庭における養育環境その他のこどもの養育環境の整備

Q. 「こども」って なんさい 何歳までのことを言うの？



A

こども基本法では、18歳や20歳といった“年齢”で必要なサポートが
なくなならないよう、心と身体の成長の段階にある人を「こども」と
しています。こどもや若者のみなさんのそれぞれの状況に応じて
社会で幸せに暮らしていけるよう、支えています。



もっと知りたい人はこちら！

第2条(定義) ※一部文章を抜き出し

この法律において「こども」とは、心身の発達の過程にある者をいう。

2 (略)

Q. こども施策が大切に している考え方って何？



A

こども施策は、6つの大切な考え方をもとに行われます。

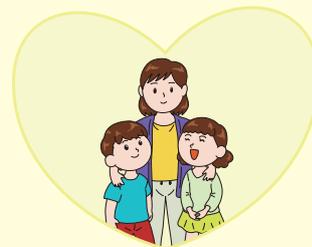
1

すべてのこどもが大切にされ、
基本的な人権が守られ、差別されないこと



2

すべてのこどもが大切に育てられ、
生活が守られ、愛され、保護される権利が守られ、
平等に教育を受けられること



3

すべてのこどもが、年齢や成長の程度に合わせて、
自分に直接関係することに意見を言えたり、
さまざまな活動に参加できること



もっと知りたい人はこちら！

第3条(基本理念) ※一部文章を抜き出し

第三条 こども施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

- 一 全てのこどもについて、個人として尊重され、その基本的人権が保障されるとともに、差別的取扱いを受けることがないようにすること。
- 二 全てのこどもについて、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され保護されること、その健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉に係る権利が等しく保障されるとともに、教育基本法(平成十八年法律第二十号)の精神にのっとり教育を受ける機会が等しく与えられること。
- 三 全てのこどもについて、その年齢及び発達の程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。

Q. ^{し さく たいせつ} **こども施策が大切に** ^{かなが かた なに} **している考え方って何？**



4

^{いけん ねんれい せいちょう ていど} 全てのこどもの意見が年齢や成長の程度に
^{あ だいじ} 合わせて、大事にされ、^{いま} こどもの今とこれからに
^{もっと} とって最もよいことが^{ゆうせん かなが} 優先して考えられること



5

^{こそだ} 子育てをしている^{かてい} 家庭のサポートが^{じゅうぶん} 十分に
^{おこな} 行われること、^{かてい こそだ むずか} 家庭で育つのが難しいこどもに
^{かてい おな かんきょう ようい} 家庭と同じような環境が用意されること



6

^{かてい こそだ ゆめ も} 家庭や子育てに夢を持ち、
^{よろこ かん しゃかい} 喜びを感じられる社会をつくること



^{し ひと} **もっと知りたい人はこちら！**

^{だい じょう き ほん り ねん いち ぶ ぶん しょう む だ} **第3条(基本理念) ※一部文章を抜き出し**

^{すべ} 四 全てのこどもについて、その^{ねんれいおよ はったつ ていど おう} 年齢及び発達の程度に応じて、その^{いけん さんちよう} 意見が尊重され、
^{さいぜん り えき ゆうせん こうりよ} その最善の利益が優先して考慮されること。

^{よういく かてい き ほん おこな ふ ぼ た ほ ご しゃ だいいちぎてきせき じん} 五 こどもの養育については、家庭を基本として行われ、父母その他の保護者が第一義の責任
^{ゆう にんしき もと もの たい しようい かん じゅうぶん し えん おこな} を有するとの認識の下、これらの者に対してこどもの養育に関し十分な支援を行うとともに、
^{かてい しようい こんなん かぎ かてい どうよう しようい かんきょう かく ほ} 家庭での養育が困難なこどもにはできる限り家庭と同様の養育環境を確保することにより、
^{しんしん すこ いくせい} こどもが心身ともに健やかに育成されるようにすること。

^{かてい こそだ ゆめ も こそだ とこな よろこ じっかん しゃかい かんきょう せい び} 六 家庭や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる社会環境を整備すること。

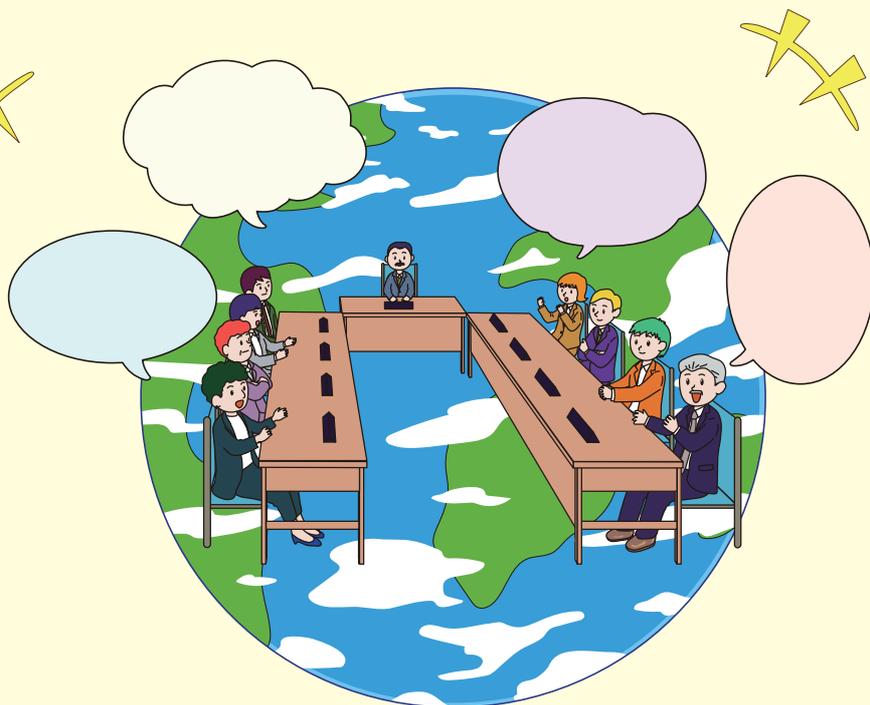
じ どう けん り かん じょうやく
「児童の権利に関する条約」に
ついて知っておこう! ①



じょうやく にほん ふく くに ちいき
この条約は、日本を含め196の国と地域が
ていやく
締約しているよ。

じょうやく たいせつ かんが かた
そして、この条約には4つの大切な考え方が
き ほんほう し うえ
あって、こども基本法を知る上でとっても
たいせつ つぎ よ
大切だから、次のページをしっかりと読んでね!

けんり
こどもの権利についての
じょうやく
条約があるんだね。



「^{じ どう} ^{けん り} ^{かん} ^{じょうやく} 児童の権利に関する条約」について知っておこう! ②

児童の権利に関する条約のいわゆる4つの原則 ^{げんそく}

にほん きょうかい
日本ユニセフ協会の
ホームページの文章を
そのまま使っています。

1 ^{せいめい} ^{せいぞんおよ} ^{はったつ} ^{たい} ^{けん り} ^{いのち} ^{まも} ^{せいちょう} 生命、生存及び発達に対する権利(命を守られ成長できること)

すべての子どもの命が守られ、もって生まれた能力を十分に伸ばして成長できるように、医療、教育、生活への支援などを受けることが保障されます。

2 ^こ ^{さいぜん} ^{りえき} ^こ ^{もつと} 子どもの最善の利益(子どもにとって最もよいこと)

子どもに関することが決められ、行われる時は、「その子どもにとって最もよいことは何か」を第一に考えます。

3 ^こ ^{いけん} ^{そんちょう} ^{いけん} ^{ひょうめい} ^{さんか} 子どもの意見の尊重(意見を表明し参加できること)

子どもは自分に関係のある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します。

4 ^{さべつ} ^{きんし} ^{さべつ} 差別の禁止(差別のないこと)

すべての子どもは、子ども自身や親の人種や国籍、性、意見、障がい、経済状況などどんな理由でも差別されず、条約の定めるすべての権利が保障されます。

「子どもの権利条約」(日本ユニセフ協会ホームページ)はこちら
URL:https://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_rig.html

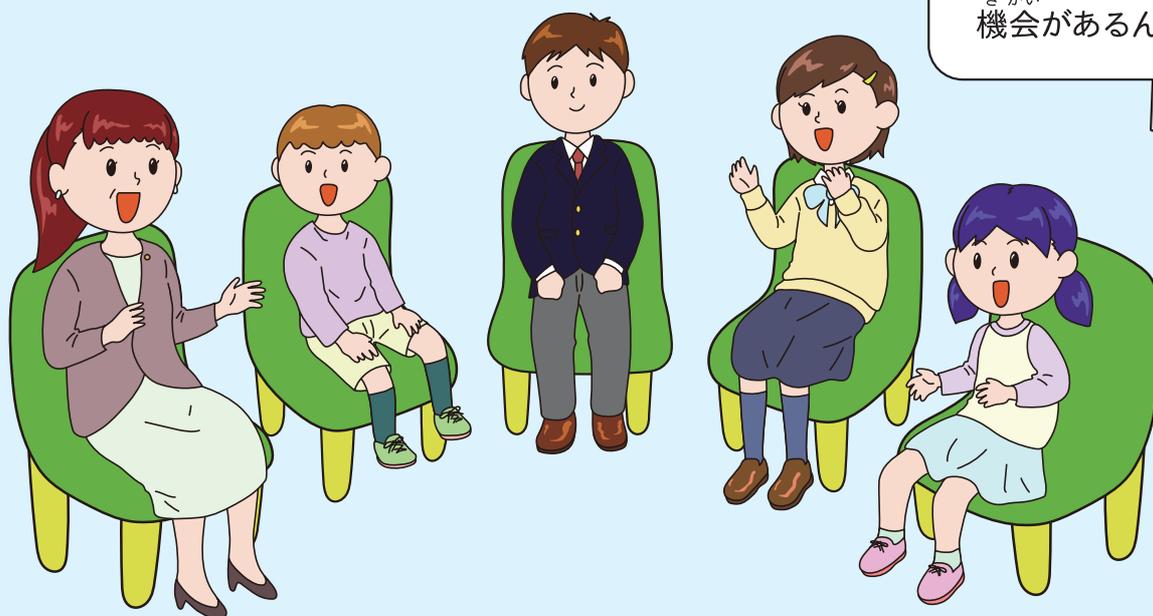


Q. こども施策^{し さく}について意見^{い けん}を 言^いいたいたんですが…？



A

もちろん、こどもや若者^{わかもの}の意見^{い けん}を聴^ききながら
国^{くに}や都道府県^{とどうふけん}、市区町村^{し くちょうそん}は、こども施策^{し さく}を進^{すす}めていきます。



もっと知り^したい人^{ひと}はこちら！

第11条^{だい じゅう}(こども施策^{し さく}に対するこども等^{たい}の意見^{とう}の反映^{い けん はんえい})

第十一条^{だいじゅういちじょう} 国^{くに}及び地方公共団体^{ちほうこうきょうだんたい}は、こども施策^{し さく}を策定^{さくてい}し、実施^{じっし}し、及び評価^{およ ひょうか}するに当たっては、当該こども施策^{とうがい し さく}の対^{たい}象^{しやう}となるこども又はこどもを養育^{よういく}する者^{もの}その他の関係者^{た かんけいしゃ}の意見^{い けん}を反映^{はんえい}させるために必要^{ひつよう}な措置^{そち ちゆう}を講^{こう}ずるものとする。

Q. ^{わたし}私たちはどうやって ^{いけん い}意見を言うの？



A

^{つぎ ほうほう かんが}
たとえば、次の方法を考えています。

・インターネットを^{つか}使ったアンケート

^{ぎょうせい しょくいん くに ち ほう やくしょ はたら ひと ちやくせつ あ いけん き とりくみ}
・行政の職員(国や地方の役所で働く人)が直接会って意見を聴く取組

・おとなの会議への^{かい ぎ}こどもや^{わかもの}若者の^{さん か}みなさんの参加

・こどもや若者を対象とした^{わかもの たいしょう}パブリックコメント

^{くに とどう ふけん しく ちょうそん いけん ぼしゅう}
(国や都道府県、市区町村が意見を募集すること)



^{し ひと}
もっと知りたい人はこちら！

^{だい じょう し さく たい どう いけん はんえい}
第11条(子ども施策に対する子ども等の意見の反映)

^{だいじゅういちじょう くに およ ちほうこうきょうだんたい し さく さくてい じっし およ ひょうか あ}
第十一条 国及び地方公共団体は、子ども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、
^{とうがい し さく たいしょう また こども よういく もの た かんけいしゃ いけん はんえい}
当該子ども施策の対象となる子ども又は子どもを養育する者その他の関係者の意見を反映
^{ひつよう そち こう}
させるために必要な措置を講ずるものとする。

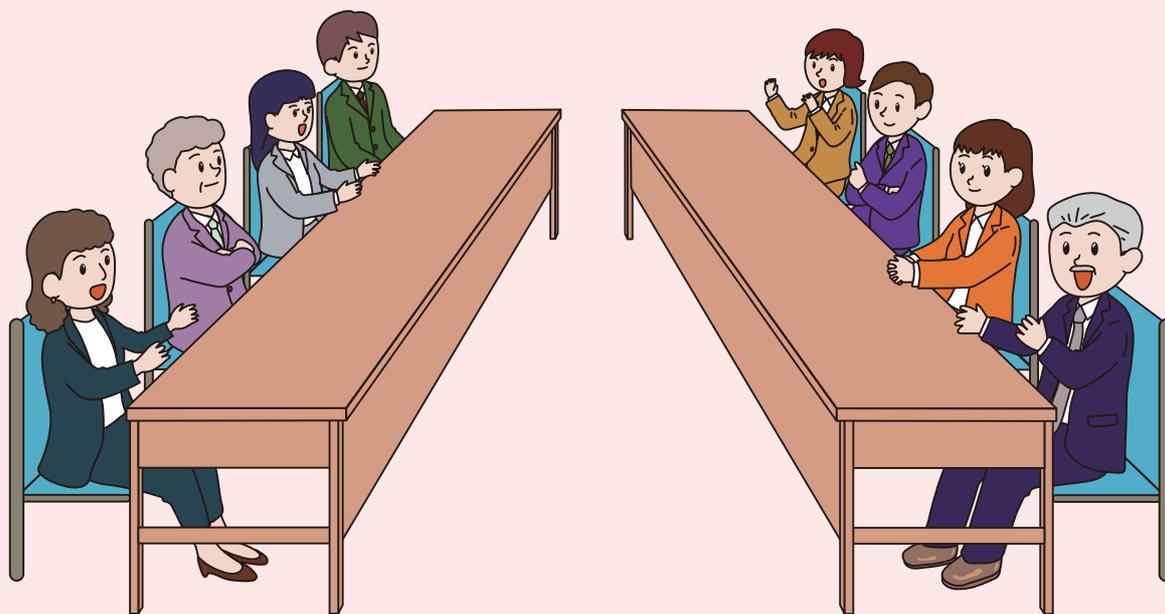
Q. 私たちから聴いた意見は どうなるの？



A

みなさんから聴いた意見を大事にして、子ども施策を進めていきます。
例えば、みんなから聴いた意見を子どもに関する国の取組を話し合う
大事な会議に届けたりしていきます。

そして、国や都道府県、市区町村は、施策の目的をふまえ、
みなさんの意見が実現できるかどうかを考えながら、
子ども施策に取り組んでいきます。



もっと知りたい人はこちら！

第11条(子ども施策に対する子ども等の意見の反映)

第十一条 国及び地方公共団体は、子ども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該子ども施策の対象となる子ども又は子どもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

わたし
私たち子どもが
いけん いば
意見を言う場や
きかい
機会があるんだね

いけん
ぼくたちの意見を
き
聴きながら、
とく
どう取り組んでいくか
かんが
考えられていくんだね



こえ き
そうです!みなさんの声を聴きながら
わかもの しあわ く しゃかい
すべての子どもや若者が幸せに暮らせる社会にしていくのです。



Q. こども施策は どうやって進めていくの？



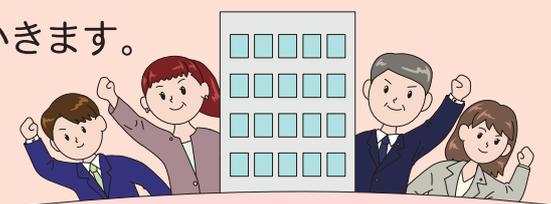
A

総理大臣をリーダーに、こどものみなさんの意見を聴きながら、

こども施策の基本的な方針(こども大綱)をつくります。

この方針をもとに、都道府県や市区町村が「こども計画」をつくり、

社会全体でこども施策に取り組んでいきます。



もっと知りたい人はこちら！

第9条(こども施策に関する大綱) ※一部文章を抜き出し

第九條 政府は、こども施策を総合的に推進するため、こども施策に関する大綱(以下「こども大綱」という。)を定めなければならない。

2～7 (略)

第10条(都道府県こども計画等) ※一部文章を抜き出し

第十條 都道府県は、こども大綱を勘案して、当該都道府県におけるこども施策についての計画(以下この条において「都道府県こども計画」という。)を定めるよう努めるものとする。

2 市町村は、こども大綱(都道府県こども計画が定められているときは、こども大綱及び都道府県こども計画)を勘案して、当該市町村におけるこども施策についての計画(以下この条において「市町村こども計画」という。)を定めるよう努めるものとする。

3～5 (略)

第17条、第18条(こども政策推進会議) ※一部文章を抜き出し

第十七條 こども家庭庁に、特別の機関として、こども政策推進会議(以下「会議」という。)を置く。

2 会議は、次に掲げる事務をつかさどる。

一 こども大綱の案を作成すること。

二～四 (略)

3 会議は、前項の規定によりこども大綱の案を作成するに当たり、こども及びこどもを養育する者、学識経験者、地域においてこどもに関する支援を行う民間団体その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする。

第十八條 会議は、会長及び委員をもって組織する。

2 会長は、内閣総理大臣をもって充てる。

3 (略)

Q.

き ほんほう
こども基本法って、もっとたくさんの
ひと し
人に知らせたほうがいいんじゃない？



A

そうですね！こども施策し さくはこどもや親おやだけのものではありません。
すべての国民こくみんがこどものことを考え、施策し さくに協力きょうりやくし、みんなで
「こどもまんなか社会しゃかい」の実現じつげんに取り組んでいくことが必要ひつようです。
だから、こどものみなさんはもちろんたくさんの人ひとに知ってもら
うことが大切たいせつです。こども基本法き ほんほうはまだできたばかりです。
これからもっとお知らせししていきます！



し ひと
もっと知りたい人はこちら！

だい じょう こくみん どりやく 第7条(国民の努力)

だいなじょう こくみん き ほん り ねん
第七条 国民は、基本理念き ほん り ねんのっとり、こども施策し さくについて関心かんしんと理解り かいを深めるとともに、国又は
ちほうこうきょうだんたい じっし し さく きょうりやく つと
地方公共団体が実施するこども施策し さくに協力きょうりやくするよう努めるものとする。

だい じょう ほうりつおよ じどう けんり かん じょうやく しゅし およ ないよう しゅうち 第15条(この法律及び児童の権利に関する条約の趣旨及び内容についての周知)

だいちゅうごじょう くに ほうりつおよ じどう けんり かん じょうやく しゅし およ ないよう こうほうかつどうとう
第十五条 国は、この法律及び児童の権利けんりに関する条約の趣旨しゅし及び内容ないようについて、広報活動等こうほうかつどうとうを
つう こくみん しゅうち はか り かい え つと
通じて国民こくみんに周知しゅうちを図り、その理解り かいを得るよう努めるものとする。

さいごよ
最後まで読んでくれて



ありがとうございました！



きほんほう
「こども基本法」について

きょうみも
興味を持ってもらえましたか？



くに どうふけん しゅくちょうそん
国や都道府県、市区町村で

しやくすす
しっかりこども施策を進めていきます。

おとな しあわ
こどもも大人も、みんなが幸せな

せいかつ おく しゃかい
生活を送ることのできる社会を

つくっていきましょう！



くわ し ひと み
もっと詳しいことが知りたい人はこちらを見てね！

き ほんほう かていちょう
子ども基本法や子ども家庭庁について、
かんたんにわかる動画もあるよ！
どうが

き ほんほう どうが ばん
「子ども基本法」動画 やさしい版



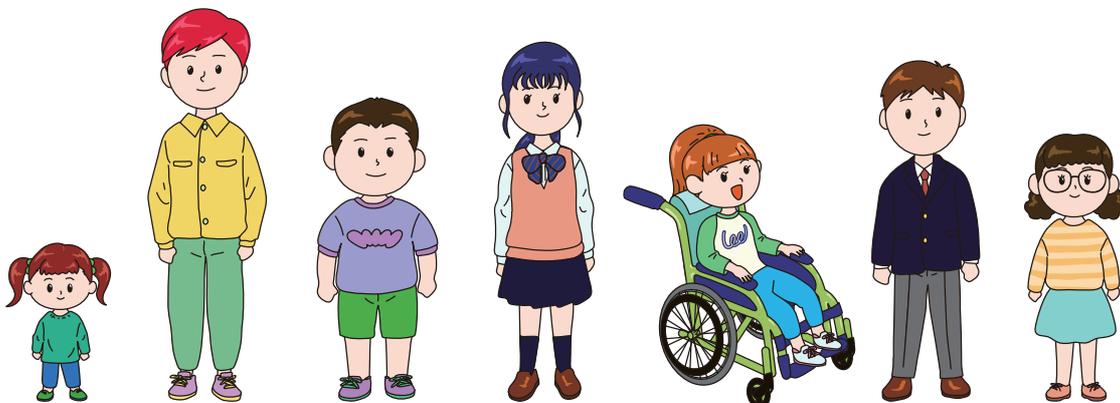
<https://youtu.be/NMw-JqACFLM>

かていちょう どうが ばん
「子ども家庭庁」動画 やさしい版



https://youtu.be/c_rEkL-nYAE

※PDFでは  がある場所 ^{ばしょ}はクリックでアクセスできます。



こどもまんなか
こども家庭庁