

児童数及びクラス数予測 ※1クラス35人

資料 ①

小学校 2 校案①

A小学校 (東部、南部、竜川、与北) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	120	117	141	134	143	128	783
	4クラス	4クラス	5クラス	4クラス	5クラス	4クラス	26クラス
2030年	108	105	127	121	129	115	705
	4クラス	3クラス	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	23クラス
2040年	103	100	121	115	123	109	671
	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	22クラス
2050年	93	90	109	104	111	98	605
	3クラス	3クラス	4クラス	3クラス	4クラス	3クラス	20クラス

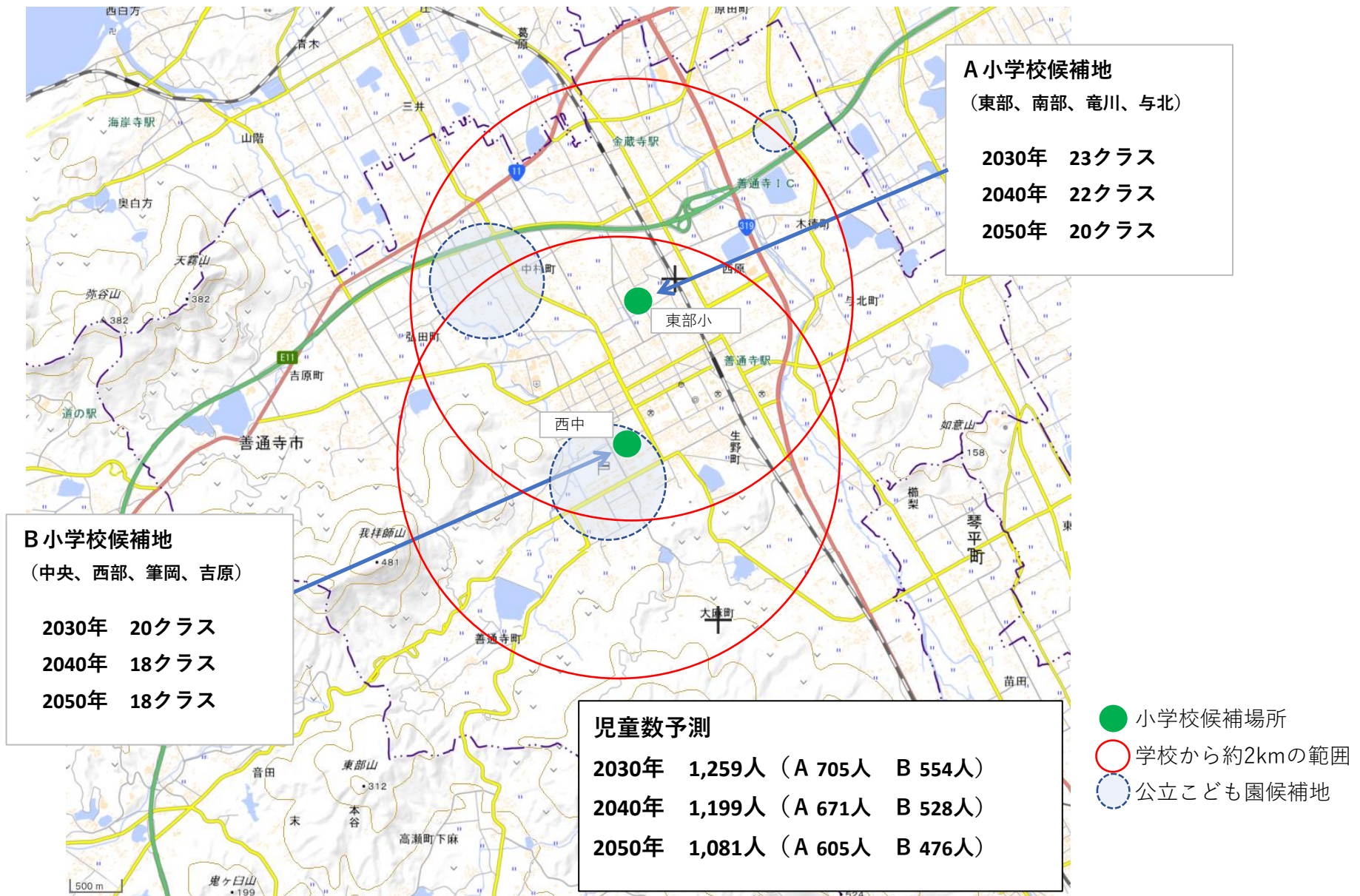
B小学校 (中央、西部、筆岡、吉原) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	93	93	94	119	118	98	615
	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	3クラス	20クラス
2030年	84	84	85	107	106	88	554
	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	3クラス	20クラス
2040年	80	80	81	102	101	84	528
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス
2050年	72	72	73	92	91	76	476
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス

特支現状	A		B	
	人数	学級数	人数	学級数
	34	7	29	6

小学校の配置案（2校案）①

資料①-1



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

児童数及びクラス数予測 ※1クラス35人

資料 ②

小学校 2校案②

A小学校 (東部、竜川、筆岡、吉原) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	144	148	154	177	181	156	960
	5クラス	5クラス	5クラス	5クラス	5クラス	5クラス	30クラス
2030年	130	133	139	159	163	140	864
	4クラス	4クラス	4クラス	5クラス	5クラス	4クラス	26クラス
2040年	124	126	132	151	155	133	821
	4クラス	4クラス	4クラス	5クラス	5クラス	4クラス	26クラス
2050年	112	113	119	136	140	120	740
	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	24クラス

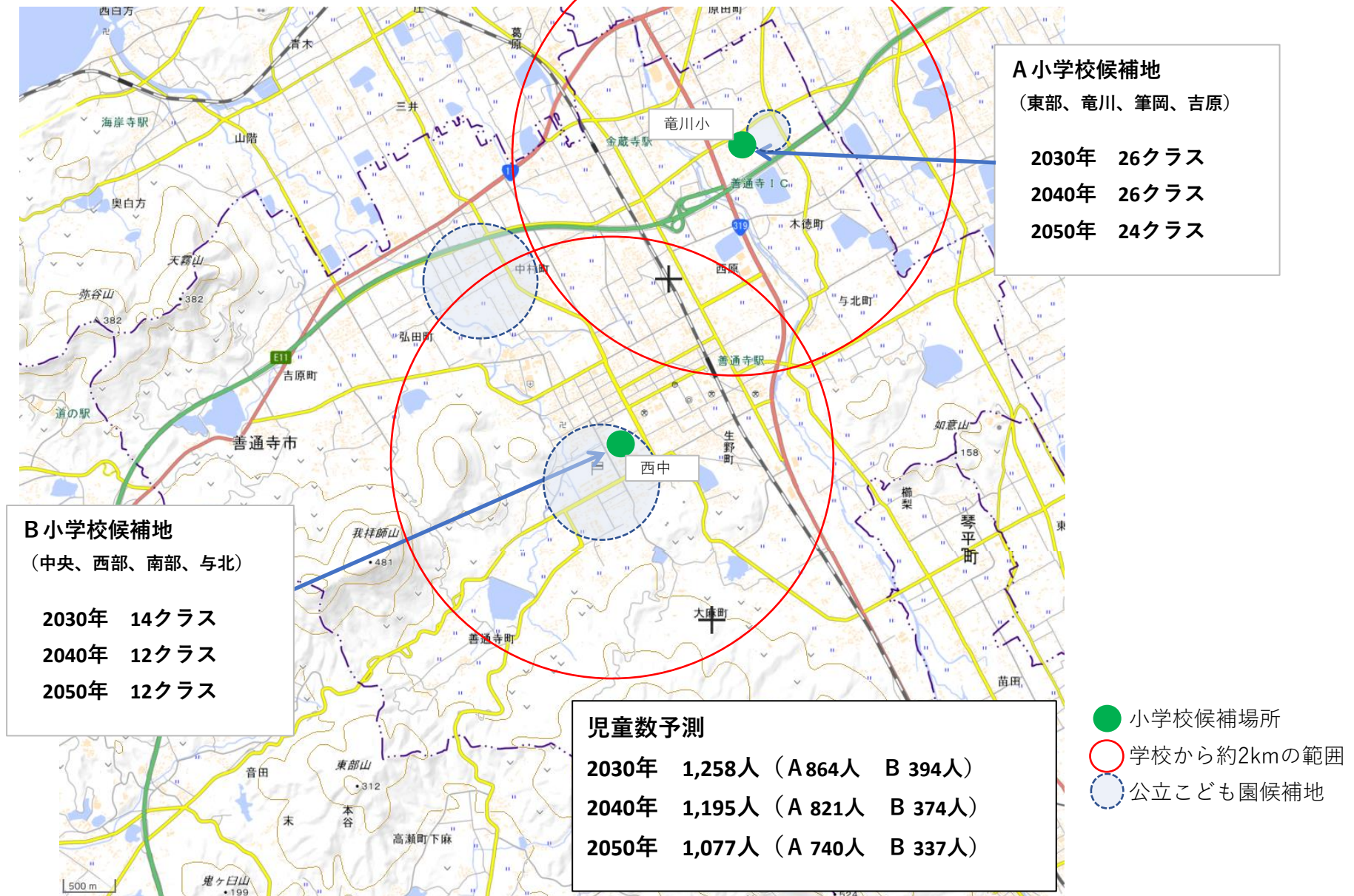
B小学校 (中央、西部、南部、与北) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	69	62	81	76	80	70	438
	2クラス	2クラス	3クラス	3クラス	3クラス	2クラス	15クラス
2030年	62	56	73	68	72	63	394
	2クラス	2クラス	3クラス	2クラス	3クラス	2クラス	14クラス
2040年	59	53	69	65	68	60	374
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2050年	53	48	62	59	61	54	337
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス

特支現状	A		B	
	人数	学級数	人数	学級数
	39	8	24	6

小学校の配置案（2校案）②

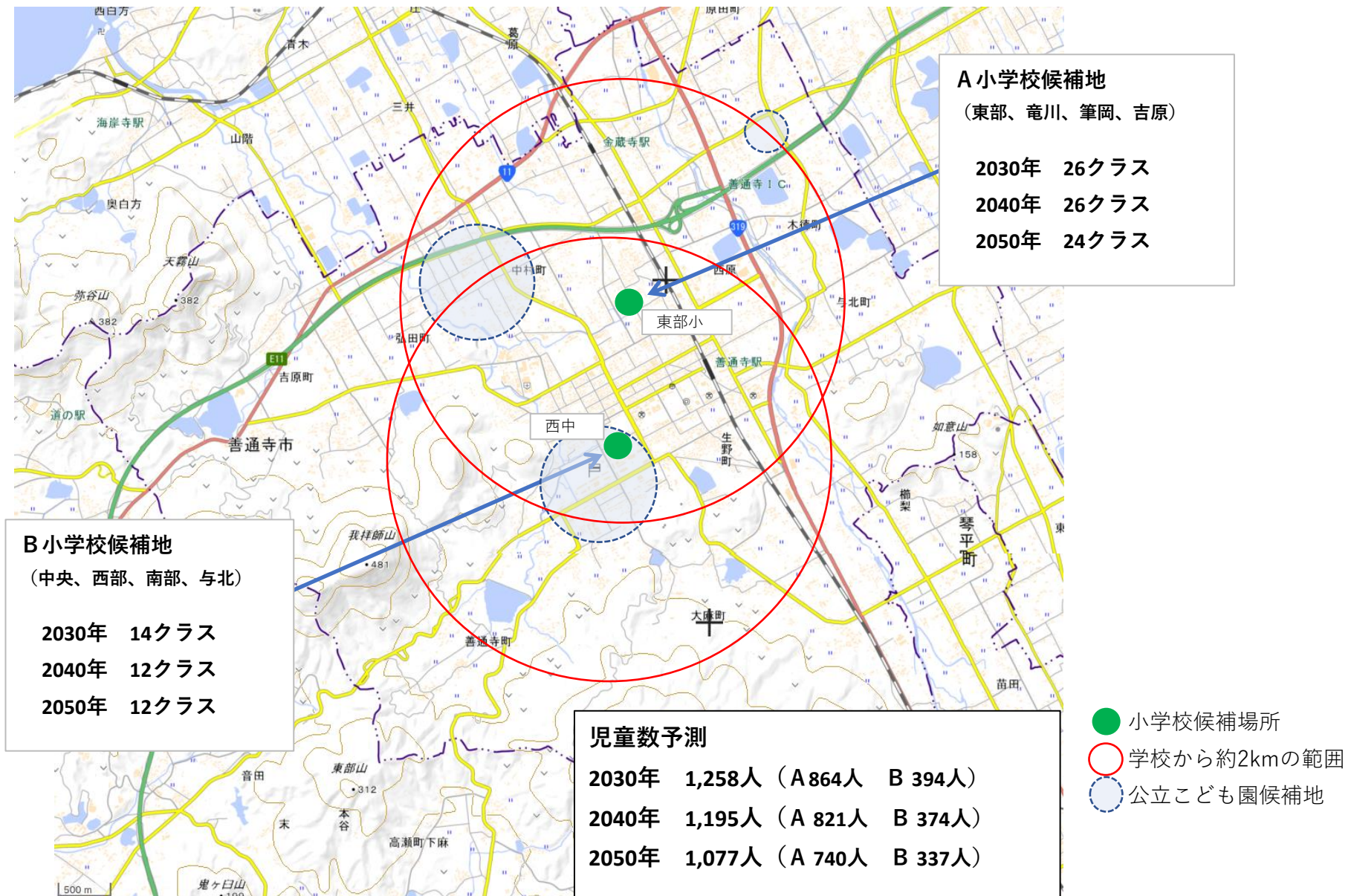
資料②-1



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

小学校の配置案（2校案）②

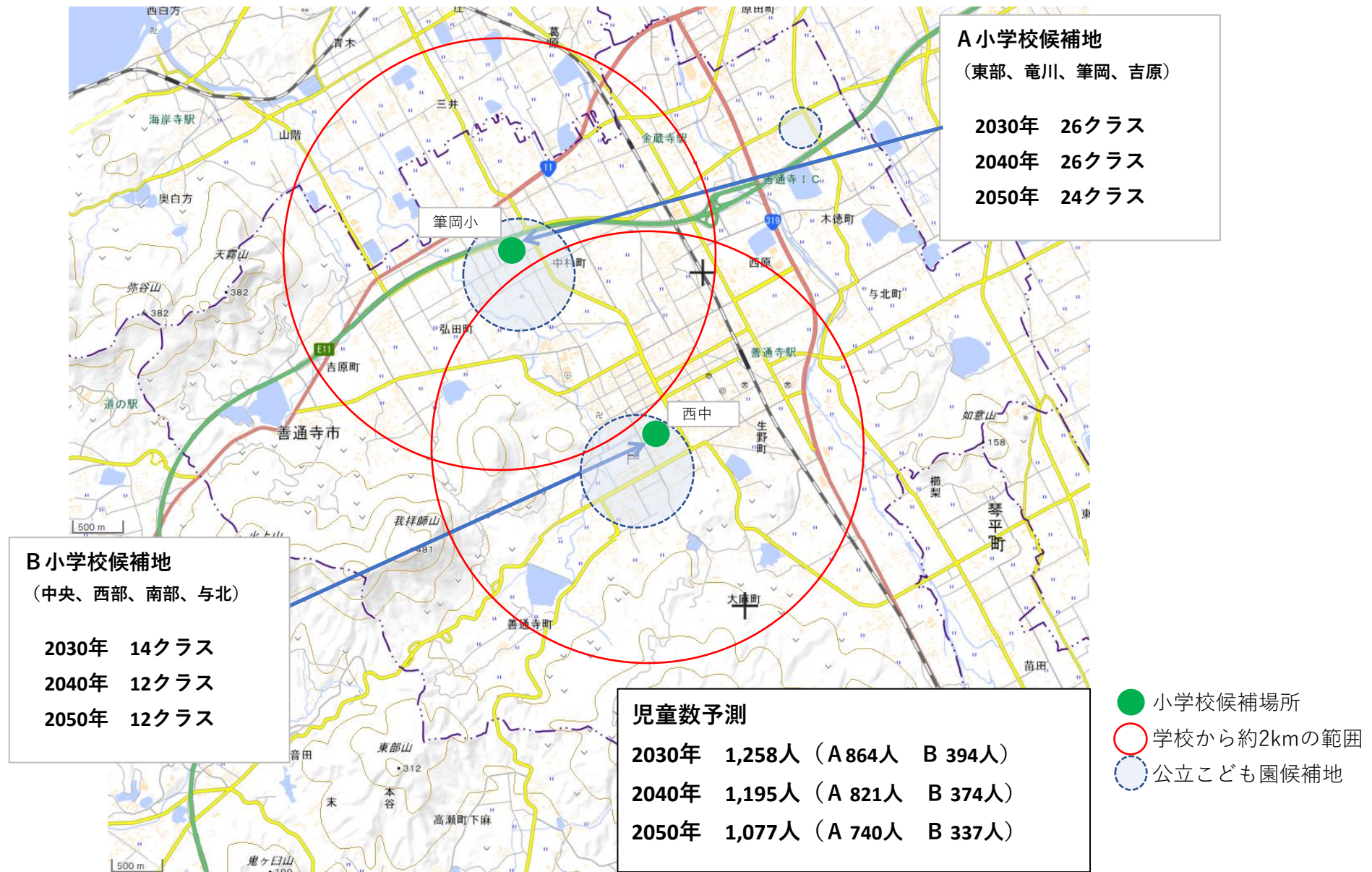
資料②-2



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

小学校の配置案（2校案）②

資料②-3



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

児童数及びクラス数予測 ※1クラス35人

資料 ③

小学校3校案①

A小学校 (竜川、与北) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	55	52	75	64	73	66	385
	2クラス	2クラス	3クラス	2クラス	3クラス	2クラス	14クラス
2030年	50	47	67	58	66	59	347
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2040年	48	45	64	55	63	56	331
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2050年	43	41	58	50	57	50	299
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス

B小学校 (中央、西部、南部) (上段：人)

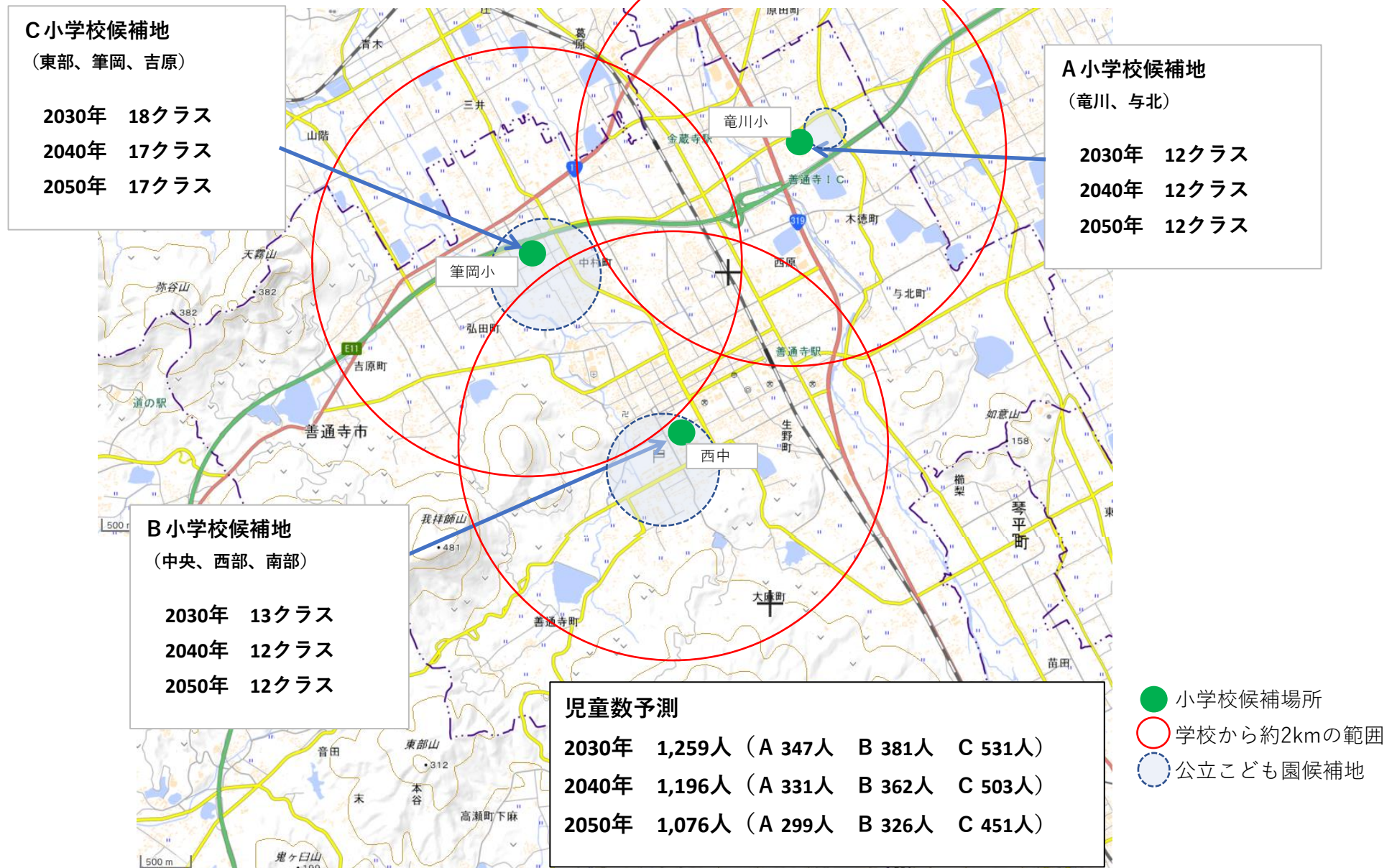
普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	66	61	79	74	75	68	423
	2クラス	2クラス	3クラス	3クラス	3クラス	2クラス	15クラス
2030年	59	55	71	67	68	61	381
	2クラス	2クラス	3クラス	2クラス	2クラス	2クラス	13クラス
2040年	56	52	67	64	65	58	362
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2050年	50	47	60	58	59	52	326
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス

C小学校 (東部、筆岡、吉原) (上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	92	97	81	115	113	92	590
	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	3クラス	20クラス
2030年	83	87	72	104	102	83	531
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス
2040年	79	82	68	98	97	79	503
	3クラス	3クラス	2クラス	3クラス	3クラス	3クラス	17クラス
2050年	71	73	61	88	87	71	451
	3クラス	3クラス	2クラス	3クラス	3クラス	3クラス	17クラス

特支現状	A		B		C	
	人数	学級数	人数	学級数	人数	学級数
	16	3	21	5	26	5

小学校の配置案（3校案）①



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

児童数及びクラス数予測 ※1クラス35人

資料 ④

小学校3校案②

A小学校 (東部、竜川、与北)

(上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	103	100	115	109	118	101	646
	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	4クラス	3クラス	21クラス
2030年	93	90	104	98	106	91	582
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	3クラス	19クラス
2040年	88	86	99	93	101	86	553
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス
2050年	79	77	89	84	91	77	497
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス

B小学校 (中央、西部、南部)

(上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	66	61	79	74	75	68	423
	2クラス	2クラス	3クラス	3クラス	3クラス	2クラス	15クラス
2030年	59	55	71	67	68	61	381
	2クラス	2クラス	3クラス	2クラス	2クラス	2クラス	13クラス
2040年	56	52	67	64	65	58	362
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2050年	50	47	60	58	59	52	326
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス

C小学校 (筆岡、吉原)

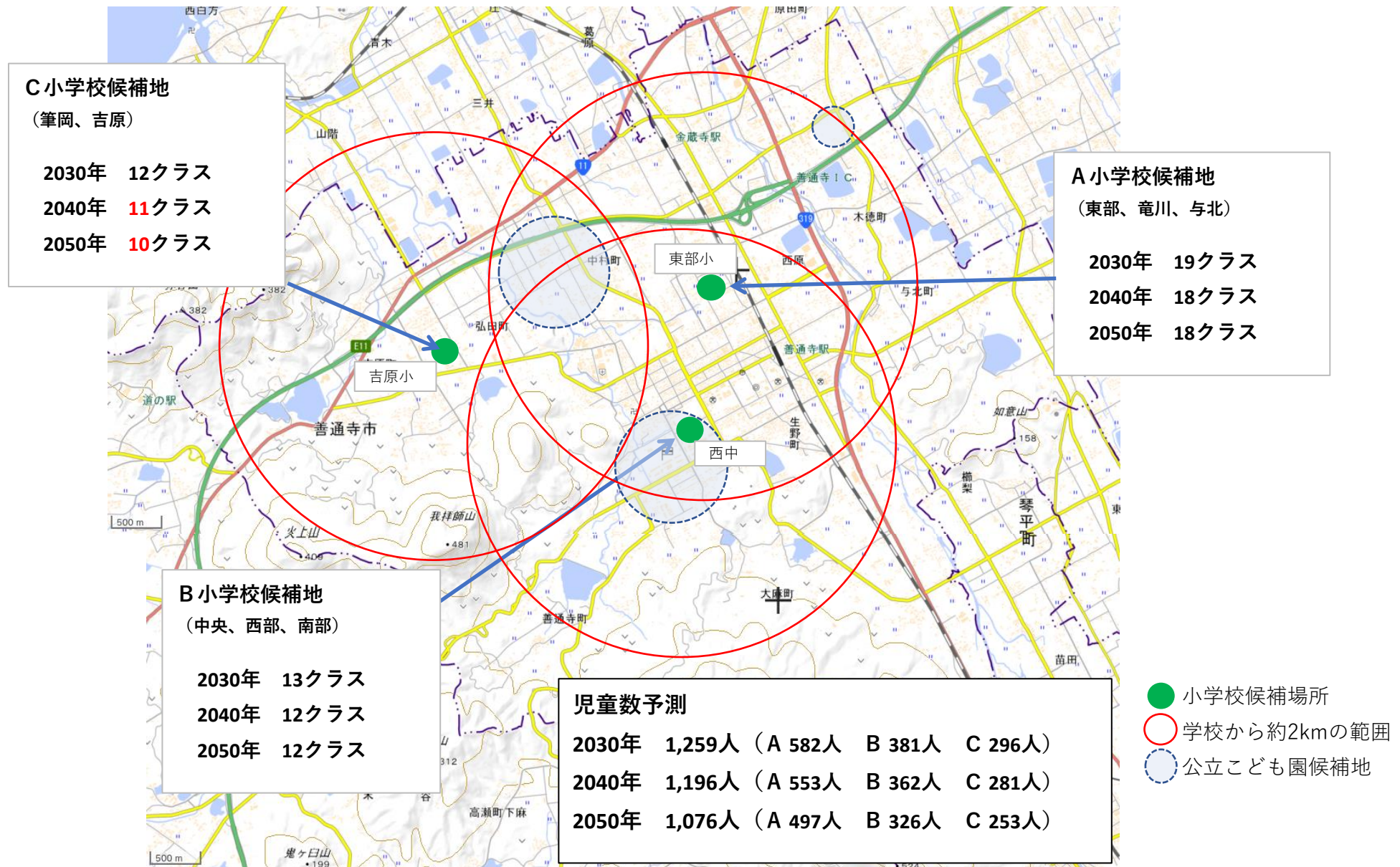
(上段：人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	44	49	41	70	68	57	329
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2030年	40	44	37	63	61	51	296
	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	2クラス	12クラス
2040年	38	42	35	60	58	48	281
	2クラス	2クラス	1クラス	2クラス	2クラス	2クラス	11クラス
2050年	34	38	32	54	52	43	253
	1クラス	2クラス	1クラス	2クラス	2クラス	2クラス	10クラス

特支現状	A		B		C	
	人数	学級数	人数	学級数	人数	学級数
	27	6	22	5	15	2

小学校の配置案（3校案）②

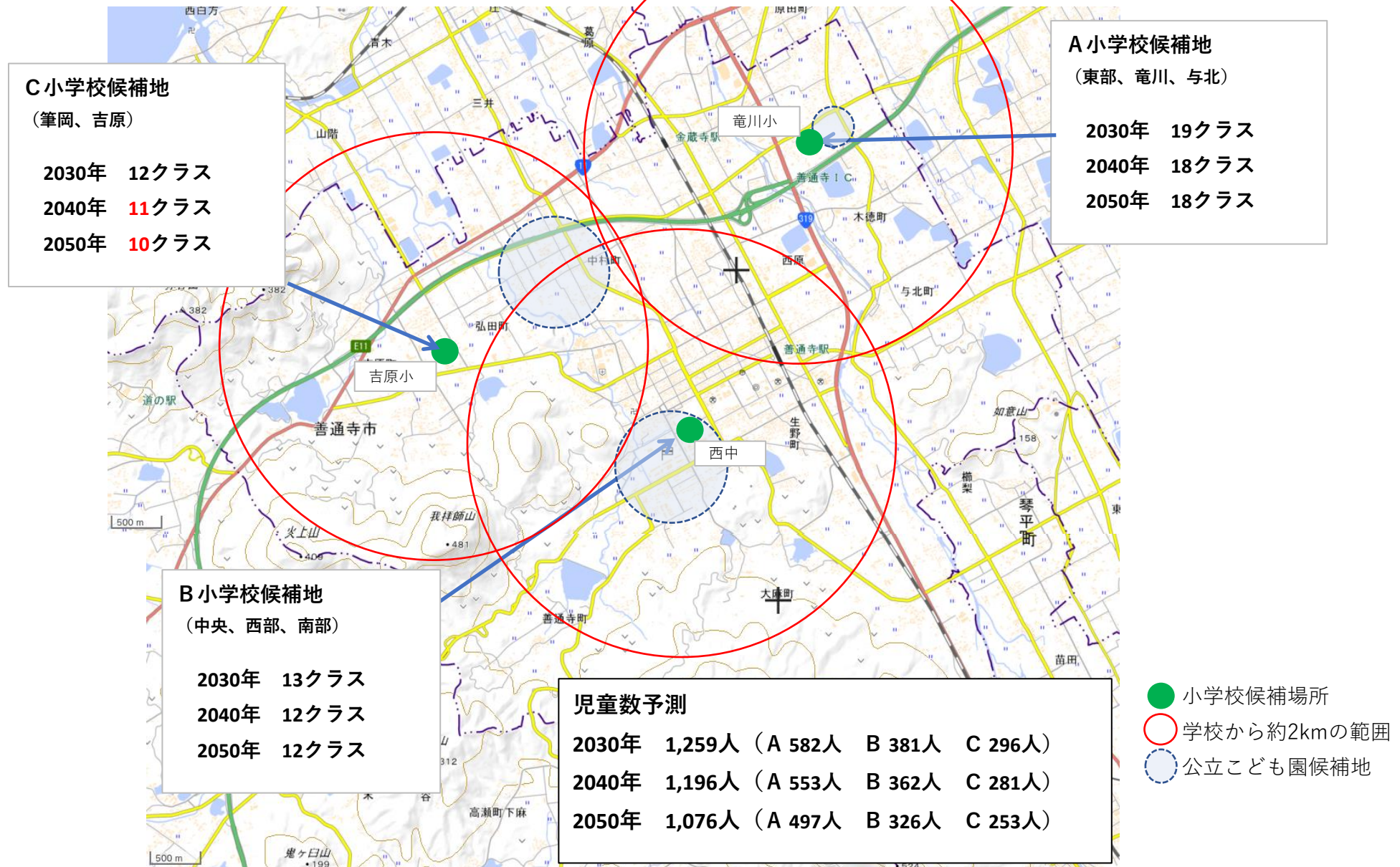
資料④-1



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

小学校の配置案（3校案）②

資料④-2



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

各小学校校舎・運動場・体育館の状況

資料⑤

	普通教室	普通教室 (特別教室)	その他	建築年 (教室棟)	校舎 面積	運動場 面積	体育館 建築年	体育館 面積	土地の状況
中央小学校	6	3	16	S43	4,254㎡	11,156㎡	S49	1,108㎡	市有地
東部小学校	12	3	5	S47	3,112㎡	6,595㎡	H2	987㎡	運動場の一部を借地
西部小学校	6	2	10	S45	3,041㎡	3,511㎡	S57	729㎡	運動場の一部を借地
南部小学校	6	2	12	S46	2,902㎡	4,060㎡	S56	728㎡	建物敷地及び運動場の一部を借地
竜川小学校	13	4	10	S53	3,189㎡	7,975㎡	S48	671㎡	市有地
与北小学校	6	2	8	S52	1,873㎡	4,652㎡	S57	726㎡	市有地
筆岡小学校	10	2	6	S48	2,776㎡	4,058㎡	S58	749㎡	市有地
吉原小学校	6	2	10	S50	2,836㎡	6,115㎡	S56	742㎡	駐車場を借地

※その他・・・理科室、音楽室、家庭科室、図書室など

※教室棟の建築年・・・教室棟が複数ある場合は最も古いもの

小学校設置基準

校舎の面積

児童数	面積（平方メートル）
1人以上40人以下	500
41人以上480人以下	500 + 5 ×（児童数－40）
481人以上	2700 + 3 ×（児童数－480）

計算例

児童数 900人 $2700 + 3 \times (900 - 480) = 3,960$
児童数 800人 $2700 + 3 \times (800 - 480) = 3,660$
児童数 700人 $2700 + 3 \times (700 - 480) = 3,360$
児童数 600人 $2700 + 3 \times (600 - 480) = 3,060$
児童数 500人 $2700 + 3 \times (500 - 480) = 2,760$

口 運動場の面積

児童数	面積（平方メートル）
1人以上240人以下	2400
241人以上720人以下	2400 + 10 ×（児童数－240）
721人以上	7200

計算例

児童数 900人 7,200
児童数 800人 7,200
児童数 700人 $2400 + 10 \times (700 - 240) = 7,000$
児童数 600人 $2400 + 10 \times (600 - 240) = 6,000$
児童数 500人 $2400 + 10 \times (500 - 240) = 5,000$

学校再編に関するアンケート調査（案）

日頃より、本市教育行政にご理解・ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

近年、全国的に出生数の減少が続いており、本市においては平成 24 年度の出生数は約 280 人でしたが令和 6 年度では約 180 人に減少しました。そのため、今後の子どもの減少を見据え、よりよい学校等の環境を整えていくため学校再編について検討しているところです。

つきましては、中学生とその保護者及び教職員等の皆様のご意見をお聞きし、今後の学校再編の参考とさせていただきたくアンケート調査を実施することといたしました。

なお、本調査は、学校再編の検討資料として活用するために実施するものであり、今回の目的以外の利用はいたしません。また、ご回答いただいた内容は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。

ご多用のところ、お手数をおかけいたしますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。



令和 7 年 月 善通寺市 教育委員会 学校再編対策課

アンケートの概要

目 的：中学校の再編に関するアンケート

実施期間：令和 7 年〇〇月〇〇日～〇〇月〇〇日

対 象 者：善通寺市立東・西中学校に通う中学生
善通寺市立東・西中学校に通うお子さまの保護者
善通寺市立東・西中学校の教職員

回答方法：

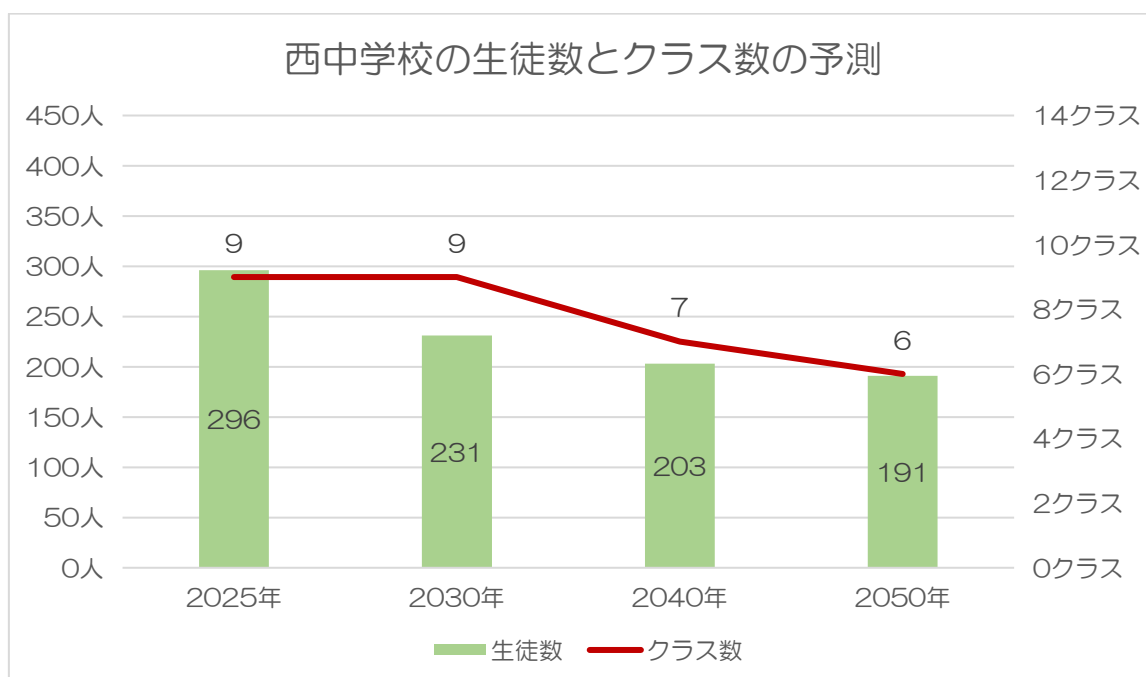
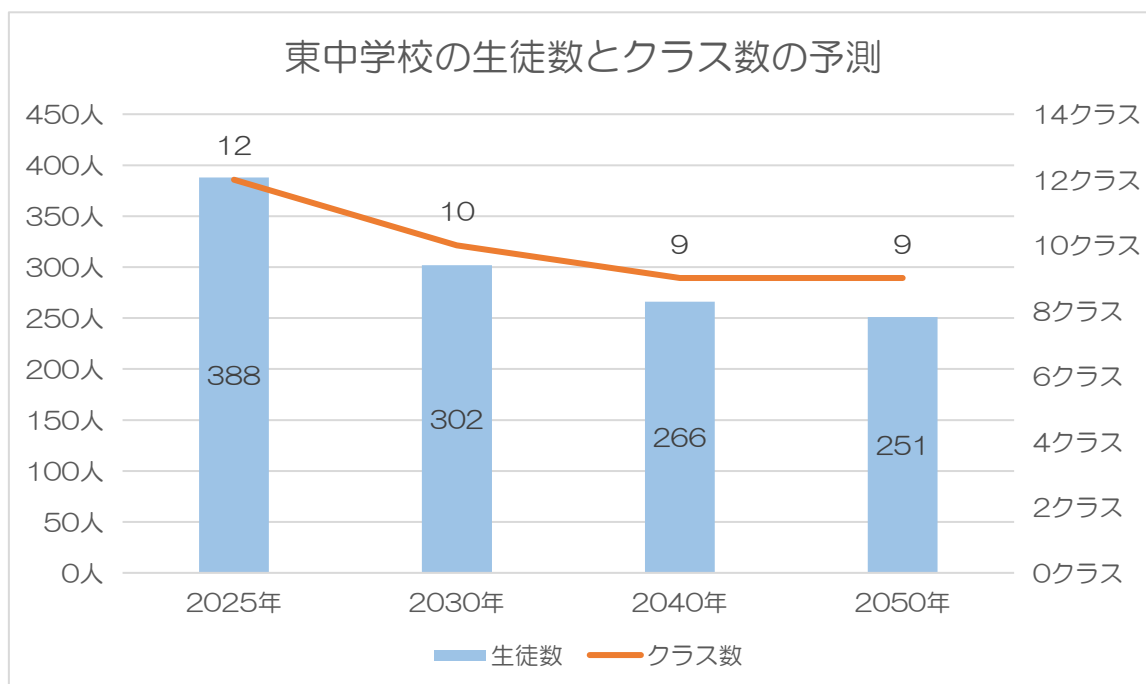
QR コード

※紙の調査票での回答をご用命の方は、調査票を郵送しますので、学校再編対策課までお気軽にご連絡ください。

問い合わせ：善通寺市教育委員会学校再編対策課

T E L 0 8 7 7 - 6 3 - 6 3 3 2

裏面に生徒数とクラス数の予測がありますのでご覧ください。



※この予測は、国立社会保障・人口問題研究所の推計を参考にしたものです
 ※2030 年以降は、1 学級を 35 人としクラス数を計算しています。

善通寺市の中学校の再編に関するアンケート 中学生用 案

あてはまるものに✓をいれてください。

(1) 通っている学校について

- ☐ 東中学校
- ☐ 西中学校

(2) 現在、善通寺市で学校等の再編について検討していることを知っていましたか

- ☐ 知っていた
- ☐ 知らなかった

(3) 中学校の再編を検討していますが、東中学校と西中学校がいっしょになり1校となることについてどう思いますか

- ☐ いっしょになったほうがよい
- ☐ いっしょにならないほうがよい
- ☐ どちらでもない

(4) よろしければ、その理由をお聞かせください

(5) その他中学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

あてはまるものに✓をいれてください。

1 アンケート項目

(1) お住いの地区はどこですか

- ☐ 中央 ☐ 東部 ☐ 西部 ☐ 南部
☐ 竜川 ☐ 与北 ☐ 筆岡 ☐ 吉原

(2) 現在、善通寺市で学校等の再編について検討していることを知っていましたか

- ☐ 知っていた
- ☐ 知らなかった

(3) 少子化の影響により学級数や学級の人数が減ることについて、あなたの考えに最も近いものはどれですか

- ☐ 一人一人が担う部分が多くなるためやり甲斐や責任感が生まれることへの期待
- ☐ 切磋琢磨する機会が少なくなり、多様な価値観が育ちにくくなることへの不安
- ☐ 子どもの人数が減ることで、よりきめ細やかで丁寧な指導となることへの期待
- ☐ 人間関係が固定化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合、学級編制による回避ができないことへの不安
- ☐ 学校行事で出場や発表の機会に恵まれることへの期待
- ☐ 団体競技の種類・内容が制限されることへの不安
- ☐ その他（ ）

(4) 善通寺市学校等の在り方検討委員会から「中学校については、1校とするのが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、中学校の再編についてどのように思われますか

- ☐ 再編は必要
- ☐ 将来的には再編は必要（今は必要ない）
- ☐ 再編の必要はない
- ☐ どちらでもない

裏面につづく

(5) よろしければ、その理由をお聞かせください

--

(6) その他中学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

--

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

あてはまるものに✓をいれてください。

1 アンケート項目

(1) 善通寺市内の学校に勤務されて何年ですか

- ☐ 5 年未満 ☐ 5～10 年未満
☐ 10～20 年未満 ☐ 20 年以上

(2) 現在、勤務している中学校に対して、どのような思いがありますか

- ☐ 強い愛着がある
- ☐ ある程度愛着がある
- ☐ 特に思い入れはない
- ☐ 改善すべき点が多いと感じる

(3) 少子化の影響により学級数や学級の人数が減ることについて、あなたの考えに最も近いものはどれですか

- ☐ 一人一人が担う部分が多くなるためやり甲斐や責任感が生まれることへの期待
- ☐ 切磋琢磨する機会が少なくなり、多様な価値観が育ちにくくなることへの不安
- ☐ 子どもの人数が減ることで、よりきめ細やかで丁寧な指導となることへの期待
- ☐ 人間関係が固定化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合、学級編制による回避ができないことへの不安
- ☐ 学校行事で出場や発表の機会に恵まれることへの期待
- ☐ 団体競技の種類・内容が制限されることへの不安
- ☐ その他（ ）

(4) 善通寺市学校等の在り方検討委員会から「中学校については、1校とするのが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、中学校の再編についてどのように思われますか

- ☐ 再編は必要
- ☐ 将来的には再編は必要（今は必要ない）
- ☐ 再編の必要はない
- ☐ どちらでもない

裏面につづく

(5) よろしければ、その理由をお聞かせください

--

(6) その他中学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

--

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。