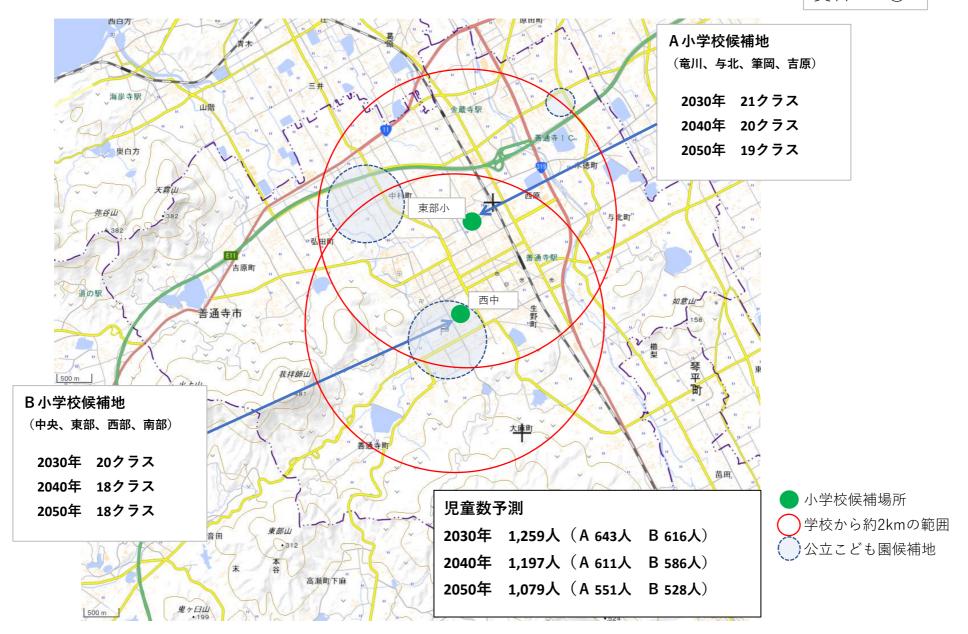
## グループワークで出た意見(2校案・3校案のメリット・デメリット)

	メリット	デメリット
2 校案	<ul> <li>・規模を維持できる</li> <li>・コスト面でメリット</li> <li>・すぐにできないなら3校より2校</li> <li>・クラス替えができる</li> <li>・こども園が2園なので同じ方が良い(移行がスムーズ)</li> <li>・運営を考えると同規模の学校が良い</li> <li>・クラス替えができる、交流が増える</li> <li>・配慮が必要な児童への対応</li> </ul>	<ul><li>・通学バスが多く必要なのでコストがかかるのでは</li><li>・通学面で問題</li><li>・改修に係るコストが大きいのでは</li><li>・駐車場の問題</li></ul>
2 校案①(東西) A:東部 B:西中	・東西は分かりやすい(慣れている)	・土地が借地・東部小の通学路は改善が必要
2 校案②(南北) A:竜川/東部/筆岡 B:西中		・校区の重複が多い ・児童数、クラス数の差が大きすぎる ・南北で分けると過疎化が進むのでは
3 校案	・規模(2クラス)が維持できるなら3校もいい ・通学距離が短くバスを減らせる ・徒歩通学が増える	<ul><li>・コスト面</li><li>・こども園が2園なので3校は多い</li><li>・こども園とのつながりが難しくなる</li><li>・配慮が必要な児童への対応</li></ul>
3 校案① A:竜川 B:西中 C:筆岡		・筆岡案は筆岡小が狭すぎる
3 校案② A:竜川/東部 B:西中 C:吉原		・C小学校の児童数が少ない ・吉原のような農地に学校はどうなのか ・1クラスはダメ
その他の意見 新しい案等	・借地のデータが欲しい ・学校の規模は同じくらいが良い(将来、中学で一緒になった A竜川・筆岡・与北・吉原 B東部・中央・西部・南部で・通学圏が重なる部分は選択するのか? ・2校(3校)のバランスは取れていた方が良い、3校だと・早くなじむために選択をしない(決められた学校に行く)・地元への郷土愛⇒たくさん残す⇒4~5校ではダメか・西中の活用はいいと思う・既存の小学校施設は使えるのでは・少人数クラスのメリットについてはどうか	分けてはどうか となおバランスが取りにくい

※小学校案の前提として、まず西中に1校配置するためには、中学校の統合が必要。小学校はその後になってくるので、小学校は最後。すぐにどうこうではなく、相当の時間がかかるという前提。

### 小学校の配置案(2校案)3

#### 資料 2 一①



※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

# 児童数及びクラス数予測 ※1クラス35人

資料 2

# 小学校2校案③

# A小学校 (竜川、与北、筆岡、吉原)

(上段:人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	99	101	116	134	141	123	714
	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	5クラス	4クラス	23クラス
2030年	89	91	104	121	127	111	643
	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	4クラス	21クラス
2040年	85	86	99	115	121	105	611
	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	3 クラス	20クラス
2050年	77	77	89	104	109	95	551
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	4クラス	3 クラス	19クラス

# B小学校(中央、西部、南部、東部)

(上段:人)

普通教室	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
2025年	114	109	119	119	120	103	684
	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	4クラス	3 クラス	23クラス
2030年	103	98	107	107	108	93	616
	3クラス	3クラス	4クラス	4クラス	4クラス	3クラス	21クラス
2040年	98	93	102	102	103	88	586
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス
2050年	88	84	92	92	93	79	528
	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	3クラス	18クラス

	ŀ	A	В		
特支現状	人数	学級数	人数	学級数	
	31	5	32	6	

資料 3

# 小学校建設費用(概算)

児童数の予測(1校当たりの平均)

2030年 1,259人(2校案 630人×2校)(3校案 420人×3校) 2040年 1,199人(2校案 600人×2校)(3校案 400人×3校) 2050年 1,081人(2校案 540人×2校)(3校案 360人×3校)

児童数	構造	延床面積	運動場面積	1 ㎡あたり 建築金額	延床面積×1㎡あたり 建築金額
700人	鉄筋コンク リート造	10,500㎡ 程度	7,000m²	約43万円	約45億1500万円
600人	鉄筋コンク リート造	9,000m²	6,000m²	約43万円	約38億7000万円
500人	鉄筋コンク リート造	7,500m²	5,000m²	約43万円	約32億2500万円
400人	鉄筋コンク リート造	6,000m²	4,000㎡	約43万円	約25億8000万円

#### (参考1)

三豊市立豊中小学校新築工事(建築中)

延床面積 8,210㎡ 鉄筋コンクリート造3階建て 児童数550人 R6年度当初契約金額 3,492,500,000円(税込)(建築・電気・機械工事) 1 ㎡あたり建築金額 3,492,500,000円 ÷ 8,210㎡ = 約430,000円

#### (参考2)

丸亀市立城東小学校改築工事(建築中)

延床面積 10,937㎡ 鉄筋コンクリート造4階建て

R6年2月当初契約金額 4,712,666,200円(税込み)(建築・電気・機械工事) 1 ㎡あたり建築金額 4,712,666,200円 ÷ 10,937㎡ = 約430,000円

※ ただし、近年、建築費は上昇していますので、430,000円より上がることが予想されます。

#### 学校再編に関するアンケート調査

日頃より、本市教育行政にご理解・ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

近年、全国的に出生数の減少が続いており、本市においては平成 24 年度の出生数は約 280 人でしたが令和 6 年度では約 180 人に減少しました。そのため、今後の子どもの減少を見据え、令和 6 年 11 月より善通寺市学校等再編整備検討委員会において、学校等の再編について検討しており、幼稚園、保育所の再編と新しい公立こども園の整備については、令和 7 年 8 月に中間報告があったところです。

今後は小中学校の再編についての議論が中心となってくることから、将来にわたって安定した学校教育を実現するため、学校の再編について、皆さまのご意見を伺いたくアンケート調査を実施することといたしました。

なお、本調査結果は、学校再編の検討資料としてのみ活用させていただきます。

ご多用のところ、お手数をおかけいたしますが、アンケートの趣旨をご理解 いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。



#### 令和7年 月 善通寺市 教育委員会 学校再編対策課

アンケートの概要

目 的:学校の再編に関するアンケート

実施期間:令和7年 月〇〇日~〇〇月〇〇日

対 象 者:善通寺市立の東・西中学校に通う中学生

善通寺市立の小学校に通う5・6年生

善通寺市内の小・中学校に通うお子さまの保護者

善通寺市立小・中学校の教職員

回答方法:右記 QR コードを読み取り Logo フォームにて

ご回答ください。

OR コード

問い合わせ:善通寺市教育委員会学校再編対策課

TEL 0877-63-6332

### 1 小学校の児童数

## 小学校の児童の現状(令和7年5月1日現在)

## ※網掛け部分は1クラスであり、クラス替えができない状況です。(1クラス35人)

	中央	東部	西部	南部	竜川	与北	筆岡	吉原
1年生	35人	48人	14人	17人	52人	3人	30人	14人
2年生	28人	48人	16人	17人	51人	1人	39人	10人
3年生	30人	40人	23人	26人	73人	2人	31人	10人
4年生	30人	45人	19人	25人	62人	2人	46人	24人
5年生	29人	45人	21人	25人	68人	5人	43人	25人
6年生	23人	35人	18人	27人	64 人	2人	37人	20人
合計	175人	261 人	111人	137人	370人	15人	226人	103人



## 小学校の児童の予測(2040年・令和22年)

#### ※クラス替えができない学年が増えています。

	中央	東部	西部	南部	竜川	与北	筆岡	吉原
1 年生	30	41	12	14	45	3	26	12
2年生	24	41	13	14	44	1	33	9
3年生	26	34	20	22	63	2	27	9
4年生	26	39	16	22	53	2	39	21
5年生	25	39	18	22	58	5	37	22
6年生	20	30	15	23	55	2	31	17
合計	151人	224人	94人	117人	318人	15人	193人	90人



## 小学校の児童の予測(2050年・令和32年)

#### ※竜川・東部以外はクラス替えができなくなる可能性があります。

	中央	東部	西部	南部	竜川	与北	筆岡	吉原
1 年生	27	37	11	13	41	3	23	11
2年生	22	37	12	13	40	1	30	8
3年生	23	31	18	20	57	2	24	8
4年生	23	35	14	20	48	2	35	19
5年生	23	35	16	20	52	5	33	20
6年生	18	27	14	21	50	2	28	15
合計	136人	202人	85人	107人	288人	15人	173人	81人

### 2 中学校の生徒数

## 中学校の生徒数の現状(令和7年5月1日現在)

	東中	 学校	西中学校		
	人数	クラス数	人数	クラス数	
1 年生	130	4	91	3	
2年生	122	4	103	3	
3年生	136	4	102	3	
合計	388	12	296	9	



### 中学校の生徒数の予測(2040年・令和22年)

※生徒数の減少によりクラス数が減っています。

	東中		西中学校		
	人数クラス数		人数	クラス数	
1 年生	87	3	61	2	
2年生	82	3	69	2	
3年生	91	3	69	2	
合計	260	9	199	6	



## 中学校の生徒数の予測(2050年・令和32年)

#### ※さらに生徒数は減少すると見込まれます。

	東中	学校	西中学校		
	人数 クラス数		人数	クラス数	
1 年生	82	3	57	2	
2年生	77	3	65	2	
3年生	86	3	65	2	
合計	251	9	187	6	

※国立社会保障・人口問題研究所推計(2023)をもとに児童数・生徒数を予測しています。

### 3 校舎や施設の老朽化状況

校名	校舎の建築年	体育館の建築年	備考
中央小学校	S43	S49	※校舎は増築を行っていますので、建築年は一
東部小学校	S47	H2	番古い校舎のものです。築年数が 40 年を超え
西部小学校	S45	S57	るものがほとんどであり、維持管理が難しくな
南部小学校	S46	S56	っています。
竜川小学校	S53	S48	
与北小学校	S52	S57	
筆岡小学校	S48	S58	
吉原小学校	S50	S56	
東中学校	S54	S42	※東中学校には H2O 建築の校舎があります。
西中学校	S51	S55	※西中学校には H26 建築の校舎があります。

### 4 学校再編ついての検討の経緯

子どもの数の減少と施設の老朽化から、善通寺市に新しい学校をつくるとしたら何校がいいのかという視点で考えることを前提に学校再編について検討し、令和6年3月に善通寺市学校等の在り方検討委員会から提言を受けました。

#### 提言

中学校については、1校とするのが望ましい。 小学校については、2校または3校とするのが望ましい。

この提言を受け、現在、善通寺市学校等再編整備検討委員会で学校再編の具体的な方策を検討しているところです。

## 中学校1校案について

両校とも市の中心部にあり、その距離が近いため、市の中心部に1校とするのであれば、通学も現在と大きく変わりません。デメリットとすれば、中学校を選択できなくなることです。また、どちらの中学校を使用するとしても増改築が必要です。

## 小学校2校案について

クラス替えができること、それにより交流が増えることがメリットですが、通学面に 課題があることがデメリットです。

## 小学校3校案について

2校案と比べたら通学は近くなることがメリットですが、3校の建設費用が大きいことと、将来的に学年で1クラスの可能性があることがデメリットです。

詳しくは、学校再編対策課のホームページをご覧ください。

QR コード

# 小学校のことについてのアンケート 小学生用

あてはまるものに**√**をいれてください。

(1)	通:	っている学校を	を教え	えてください					
		1 / 3 / 3 / 1							
		竜川小学校		与北小学校		筆岡小学校		吉原小学校	<b>Ž</b>
(2)	全村	交児童の多い		_	えがる	あることにつ	いて	どう思います	すか
		クラス替えた クラス替えた							
	_	グラス省えたどちらでもよ	•	はしかみい					
		よくわからな							
(3)	全权	文児童が少な<	(な-	ったり、学校な	が古く	(なっているの	nで、	学校を新し	·<
		、ほかの学校							
		とても楽しみ							
		すこし楽しみ		7.15					
		いやだ	, (,	×					
( <u>4</u> )	マャ	ιはどうして <sup>-</sup>	ですか	か(白中に言	星いて	ください )			
7	C1	1130000	C 9 7.		<b>∌</b> ∨ · ℃	. <td></td> <td></td> <td>٦</td>			٦
L									J
		なが新しくなっ 道のりが遠く					こりす	る場合、学	校ま
		追のりが遠く しかたないと	_			声いみりか。			
		いやだと思う							
		よくわからな	しりす						

# 善通寺市の中学校の再編に関するアンケート 中学生用

あてはまるものに**√**をいれてください。

(1)	通っている学校について □ 東中学校 □ 西中学校	
	現在、善通寺市で学校等の再編について検討していることを知っていましたか □ 知っていた □ 知らなかった	J
	中学校の再編を検討していますが、東中学校と西中学校がいっしょになり 校となることについてどう思いますか □ いっしょになったほうがよい □ いっしょにならないほうがよい □ どちらでもない	)
(4)	よろしければ、その理由をお聞かせください	
	その他中学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせくだい	] ]

# 善通寺市の学校の再編に関するアンケート 保護者用

あてはまるものに**√**をいれてください。

1	アン	ノケート項目						
(1)	お信	Èいの地区はと	ごこて	ですか				
		中央		東部		西部		南部
		竜川		与北		筆岡		吉原
-		、善通寺市では	学校	等の再編につ	いて	検討している	らこと	を知っていまし
7	こか	<b></b>						
		知っていた						
		知らなかった	-					
(2)	ハラ	アルの早/郷17 ト	. 10 22	5 4 R *h +h \\\ A	<b>〜 1 米</b> b	がはマーレに	- ~ 1	ハア ちなたの老
-		-16の影響によ 最も近いもの!			ノ人致	(力'減ることに		って、あなたの考
•			-		スたと	かめい田非か	丰仁	感が生まれるこ
	Ш	とへの期待	<b>コ</b> フロ	はいい。多くな	ص/رو	グマグ中安で	'貝ഥ:	はど、土みこのし
	П	/ /3 / 5	ス継≤	全が小なくな	n =	名様な価値組	が合	ちにくくなるこ
		とへの不安	אורע 2	70 9 W / W	· <b>少、</b> ·	ジィメメ゙ィヘᲐ╷៲ш៸៲៲⊆៸៵៸៸	10 H	クにくくなると
	П		タカジ	或ることで.	よりき	きめ細やかで	一空	な指導となるこ
		とへの期待	,,,,	70 CC C(	0 ( ) (			
		_ ,,,,,,	記定化	とする恐れや、	学紛	吸の中で人間	関係な	が破綻した場合、
		学級編制によ	. — .				3,,,,,	
		学校行事で出	出場な	が発表の機会に	こ恵る	まれることへの	の期待	<del>.</del>
		団体競技の種	類 •	内容が制限な	される	ることへの不知	安	
		その他(						)
(4)	善通	<b>6</b> 寺市学校等の	在り	)方検討委員会	まから	「中学校にご	ついて	は、1校とする
	のか	望ましい」と	いう	提言を受け検	討を	していますた	小、中	学校の再編につ
	いて	どのように思	わわ	ますか				
		再編は必要						
		将来的には再	編に	は必要(今は	必要な	(ハス		
		再編の必要に	_	1				
	П	どちらでもな	1,12					

(5)よろしければ、その理由をお聞かせください
(6) 善通寺市学校等の在り方検討委員会から「小学校については、2校または3校とするのが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、小学校の再編についてどのように思われますか
(7) よろしければ、その理由をお聞かせください
(8) その他学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

# 善通寺市の学校の再編に関するアンケート 教職員用

あてはまるものに**√**をいれてください。

1	アンケート項目
(1)	善通寺市内の学校に勤務されて何年ですか
	□ 5年未満 □ 5~10年未満
	□ 10~20 年未満 □ 20 年以上
(0)	ロナーサストマンス光ゼにせして、じゃしこち田いがものませか
(2)	現在、勤務している学校に対して、どのような思いがありますか
	□ 強い愛着がある
	口ある程度愛着がある
	日特に思い入れはない
	ロ 改善すべき点が多いと感じる
(3)	少子化の影響により学級数や学級の人数が減ることについて、あなたのき
	えに最も近いものはどれですか
•	□ 一人一人が担う部分が多くなるためやり甲斐や責任感が生まれるこ
	とへの期待
	□ 切磋琢磨する機会が少なくなり、多様な価値観が育ちにくくなるこ
	とへの不安
	<ul><li>コー子どもの人数が減ることで、よりきめ細やかで丁寧な指導となるこ</li></ul>
	とへの期待
	□ 人間関係が固定化する恐れや、学級の中で人間関係が破綻した場合。
	学級編制による回避ができないことへの不安
	ロ 学校行事で出場や発表の機会に恵まれることへの期待
	□ 団体競技の種類・内容が制限されることへの不安
	□ その他( )
(4)	善通寺市学校等の在り方検討委員会から「中学校については、1校とする
	のが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、中学校の再編につ
	いてどのように思われますか
	口・再編は必要
	ロ 将来的には再編は必要(今は必要ない)
	口 再編の必要はない
	ロ どちらでもない

(5)よろしければ、その理由をお聞かせください
(6) 善通寺市学校等の在り方検討委員会から「小学校については、2校または3校とするのが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、小学校の再編についてどのように思われますか
(7) よろしければ、その理由をお聞かせください
(8) その他学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください