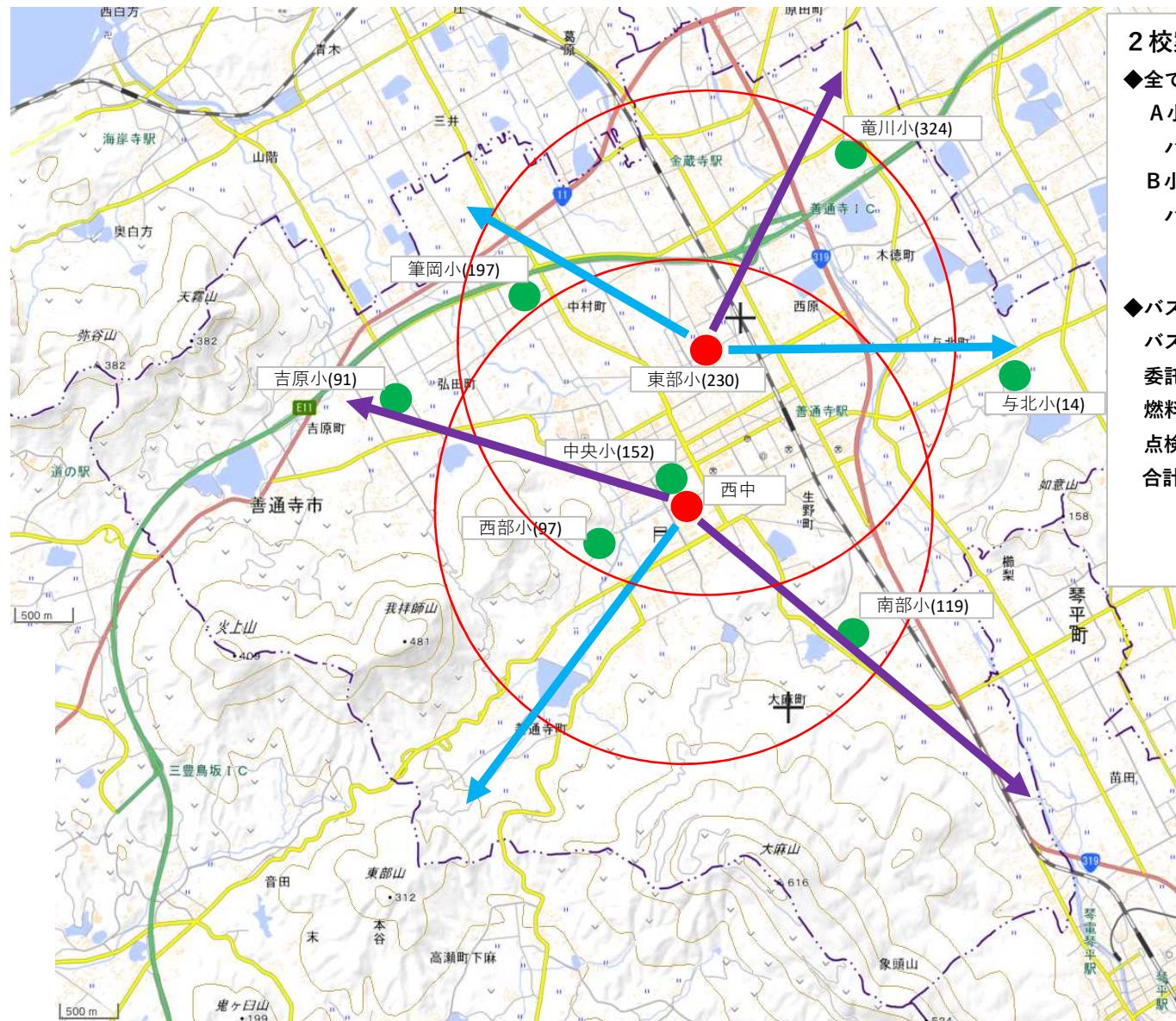


	小学校 2 校案がいい	小学校 3 校案がいい
その理由	<ul style="list-style-type: none"> ・児童数の減少を考えると 2 校が望ましい クラス編成ができるメリット 2 クラス以上できる（3 クラスがより良い） ・建設費用面から考えても 2 校 ・社会性を育むには人数が多い方がいい ・2040年で3クラスある クラス替えの必要性 教科担任制がし易い（学年教諭が増えるから） 最低でも 3 クラス必要 ・2 校案デメリットは 3 校案でも同じ ・建設コスト 43万円/m²→建設時には上がる見込み ・こども園と隣接して建てる 	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけ少数での教育の方が子どもの独自性が育まれるのではないか ・1 学年 2 クラスをキープできるなら ・過疎化を多少防げるのでは ・（建設コストが変わらないなら） 歩通学ができる範囲が広がる バス通学の運用コストが下がる

2校スクールバス運用案 ①



2校案①

◆全て委託

A 小学校（東部小配置案）

バス 2 台 3 コース 委託料 3,000万円/年

B 小学校（西中に配置案）

バス 4 台 3 コース 委託料 7,000万円/年

合計 1億円/年

◆バスは購入（バス 1 台 900万円、委託 1 台 800万円）

バス 6 台 購入 5,400万円

委託料 6 台 分 4,800万円/年

燃料代 11 往復 220万円/年

点検・修繕等 210万円/年

合計 初年度 1億630万円/年

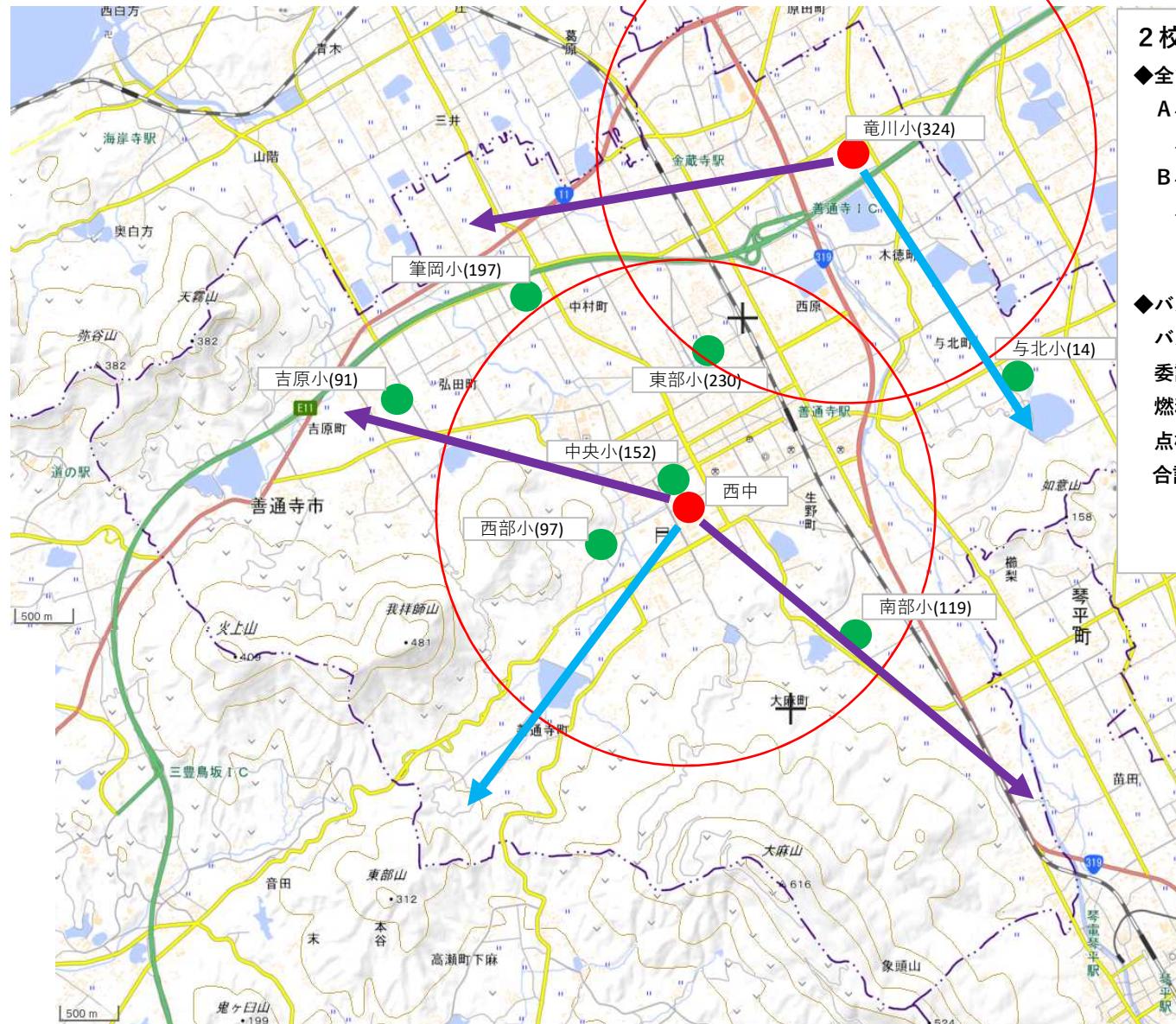
(次年度～ 5,230万円/年)

- ← バスコース（1往復）
- ← バスコース（2往復以上）
- 新小学校（仮）
- 現小学校
- 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

2校スクールバス運用案 ②

資料 2 - 2



2校案②

◆全て委託

A小学校（竜川小配置案）

バス2台2コース 委託料3,000万円/年

B小学校（西中に配置案）

バス4台3コース 委託料7,000万円/年

合計 1億円/年

◆バスは購入（バス1台900万円、委託1台800万円）

バス6台購入 5,400万円

委託料6台分 4,800万円/年

燃料代10往復 200万円/年

点検・修繕等 210万円/年

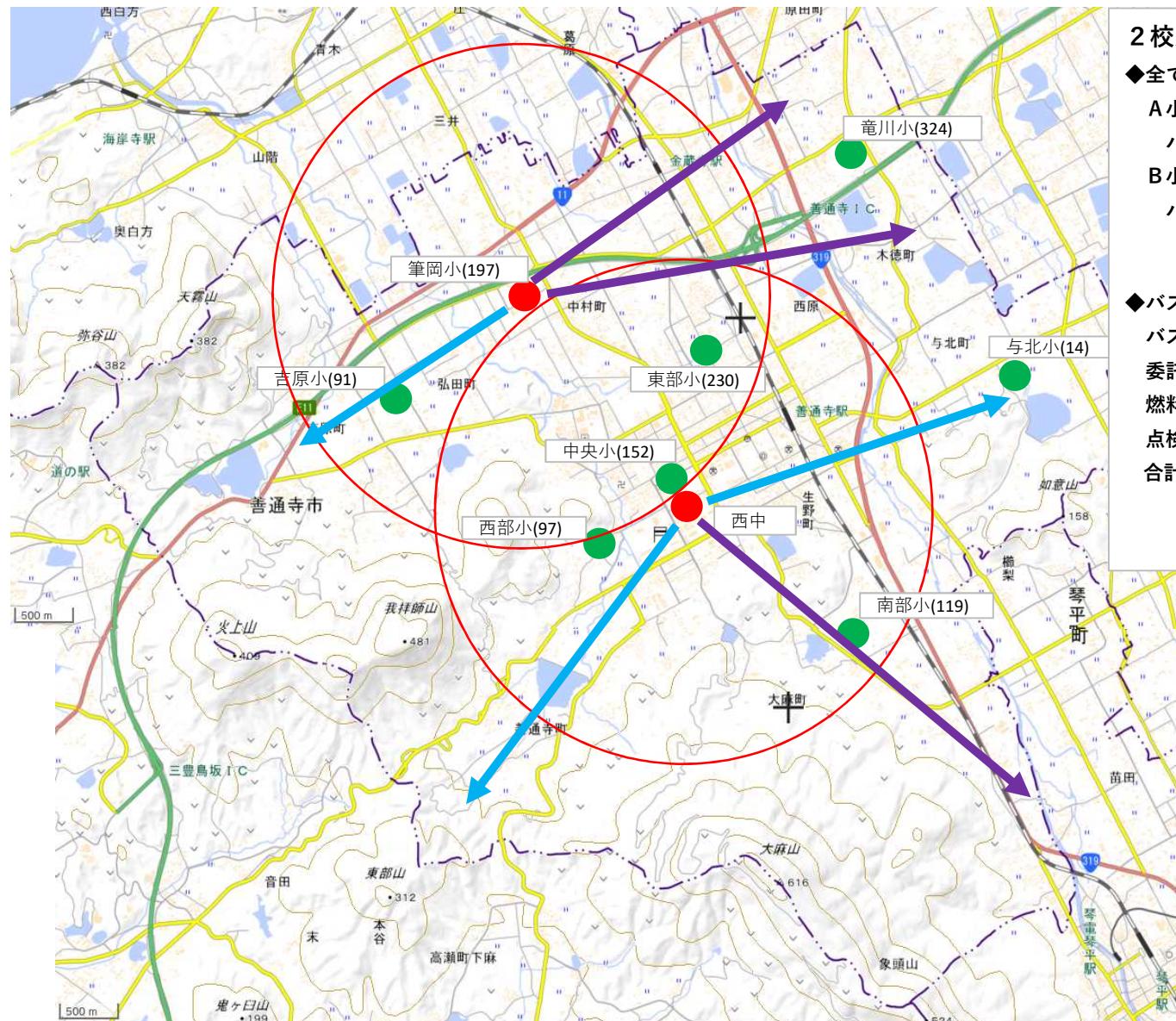
合計 初年度 1億610万円/年

(次年度～ 5,210万円/年)

- ← バスコース（1往復）
- ← バスコース（2往復以上）
- 新小学校（仮）
- 現小学校
- 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

2校スクールバス運用案 ③



2校案③

◆全て委託

A 小学校（筆岡小配置案）

バス 3 台 3 コース 委託料 5,000万円/年

B 小学校（西中に配置案）

バス 2 台 3 コース 委託料 3,000万円/年

合計 8,000万円/年

◆バスは購入（バス 1 台900万円、委託1台800万円）

バス 5 台購入 4,500万円

委託料 5 台分 4,000万円/年

燃料代 9 往復 180万円/年

点検・修繕等 175万円/年

合計 初年度 8,855万円/年(次年度～ 4,355万円/年)

← バスコース（1往復）

← バスコース（2往復以上）

● 新小学校（仮）

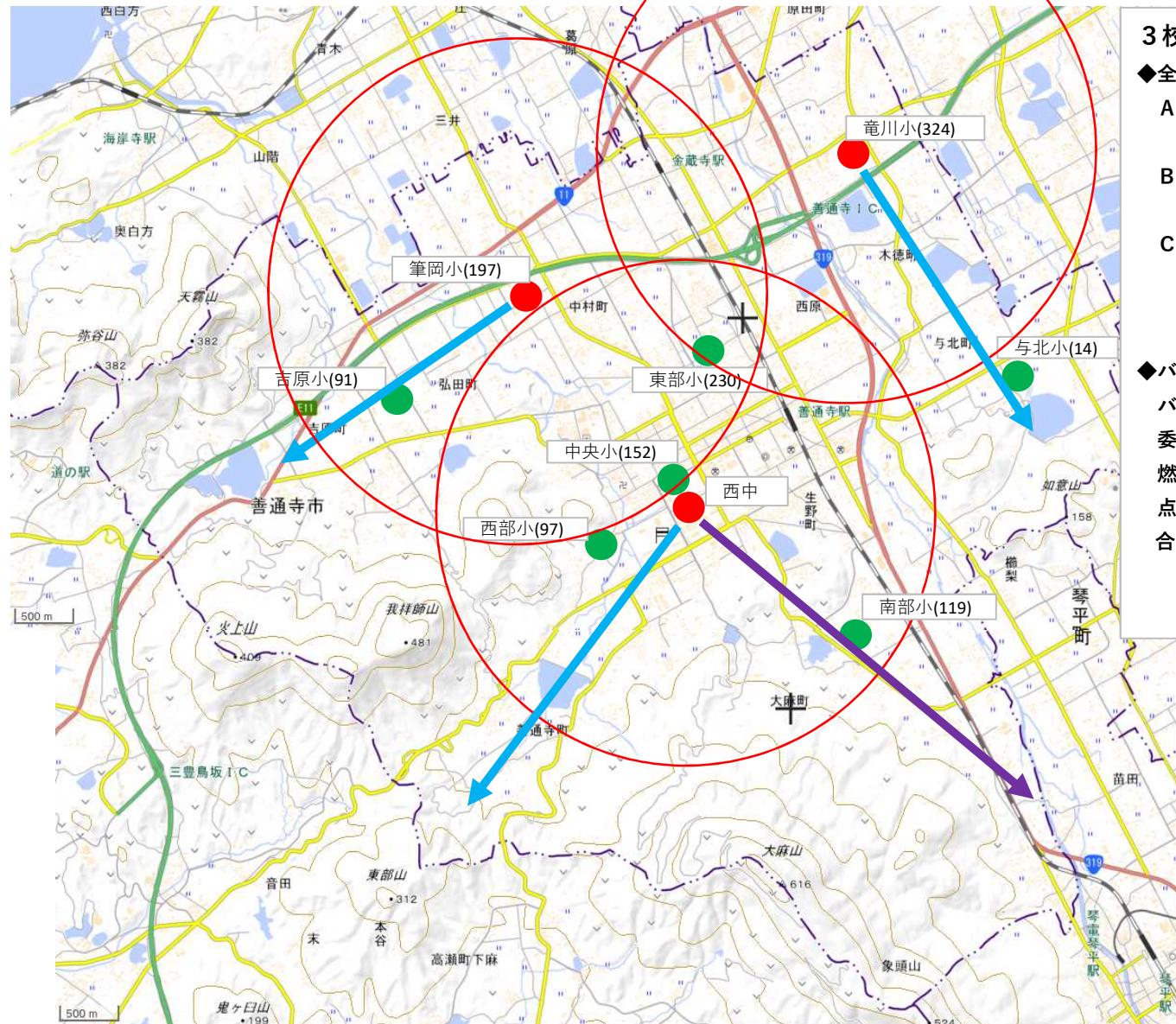
● 現小学校

○ 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

3校スクールバス運用案 ①

資料2-4



3校案①

◆全て委託

A 小学校（竜川小配置案）
バス 1台 1コース 委託料 1,200万円/年B 小学校（西中に配置案）
バス 2台 2コース 委託料 3,000万円/年C 小学校（筆岡小配置案）
バス 1台 1コース 委託料 1,200万円/年

合計 5,400万円/年

◆バスは購入（バス 1台900万円、委託1台800万円）

バス 4台購入 3,600万円

委託料 4台分 3,200万円/年

燃料代 5往復 100万円/年

点検・修繕等 140万円/年

合計 初年度 7,040万円/年

(次年度～ 3,440万円/年)

← バスコース（1往復）

← バスコース（2往復以上）

● 新小学校（仮）

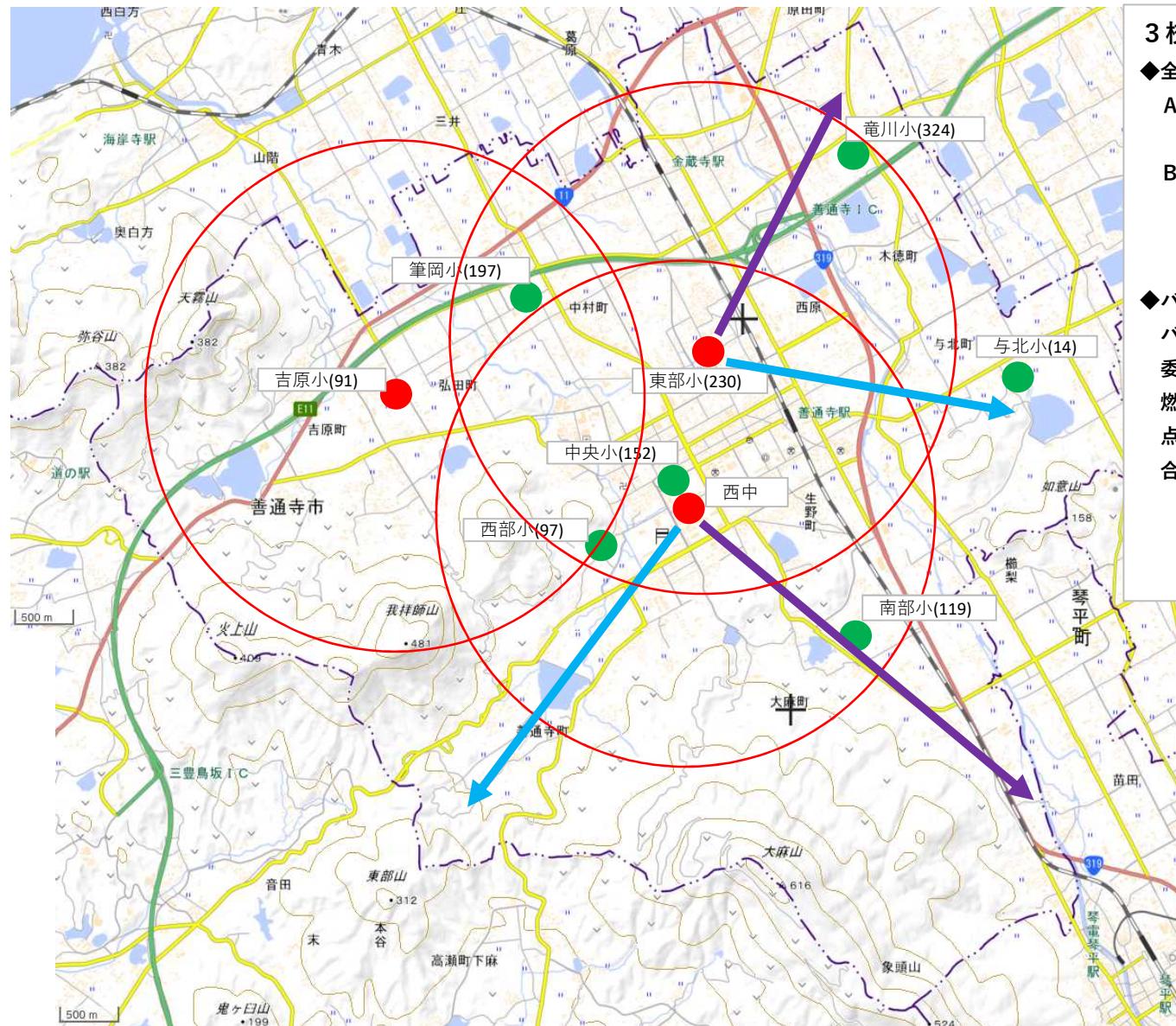
● 現小学校

○ 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

3校スクールバス運用案 ②

資料2-5



3校案②

◆全て委託

A 小学校（東部小配置案）

バス 2 台 2 コース 委託料 3,000万円/年

B 小学校（西中に配置案）

バス 2 台 2 コース 委託料 3,000万円/年

合計 6,000万円/年

◆バスは購入（バス 1 台900万円、委託1台800万円）

バス 4 台購入 3,600万円

委託料 4 台分 3,200万円/年

燃料代 6 往復 120万円/年

点検・修繕等 140万円/年

合計 初年度 7,060万円/年(次年度～ 3,460万円/年)

← バスコース（1往復）

← バスコース（2往復以上）

● 新小学校（仮）

● 現小学校

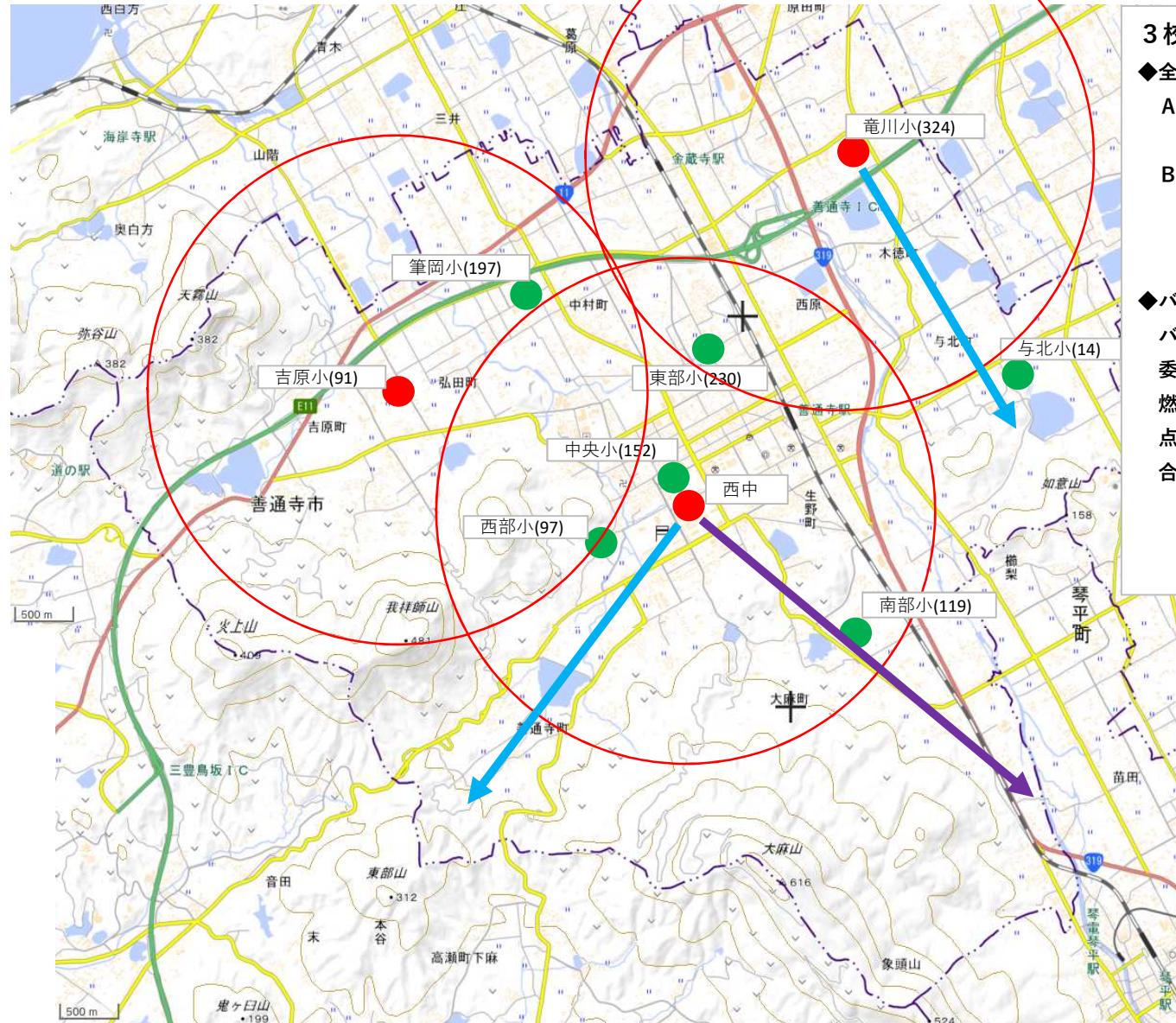
○ 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

※この地図は国土地理院地図を一部加工したものです。

3校スクールバス運用案 ③

資料 2 - 6



3校案③

◆全て委託

A 小学校（竜川小配置案）

バス 1台 1コース 委託料 1,200万円/年

B 小学校（西中に配置案）

バス 2台 2コース 委託料 3,000万円/年

合計 4,200万円/年

◆バスは購入（バス 1台900万円、委託1台800万円）

バス 3台購入 2,700万円

委託料 4台分 2,400万円/年

燃料代 4往復 80万円/年

点検・修繕等 105万円/年

合計 初年度 5,285万円/年

(次年度～ 2,585万円/年)

← バスコース（1往復）

← バスコース（2往復以上）

● 新小学校（仮）

● 現小学校

○ 学校から約2kmの範囲

() 内数値は2035年の予測児童数

学校のこれからについて、みなさんの考え方を聞かせてください

①今、善通寺市で起きていること

最近、善通寺市で生まれる赤ちゃんの数が少なくなっています。

平成 24 年(2012 年) 約 280 人

令和 6 年(2024 年) 約 180 人

これから先も、子どもの数が少なくなっていくと考えられています。

②学校が古くなってきたこと

学校の校舎は、学校ができてから 40 年を過ぎているものがほとんどです。修理するところが多くなっています。

③市役所が考えていること

市役所では、これからもみんなが楽しく学べる学校をつくるために、学校や幼稚園、保育所をどうしていくか話し合いをしています。

④みなさんにお願い

みんなが学校について思っていることを、アンケートで教えてください。みんなの大切な意見を、これからの学校づくりの参考にしたいと思っています。ご協力をお願いします。



令和 7 年 月 善通寺市 教育委員会 学校再編対策課

アンケートの概要

目的：これからの学校づくりの参考のため

実施期間：令和 7 年 月〇〇日～〇〇月〇〇日

対象者：善通寺市立の東・西中学校に通う中学生
善通寺市立の小学校に通う 5・6 年生

回答方法：右記 QR コードを読み取り Logo フォームにて
ご回答ください。

QR コード

問い合わせ：善通寺市教育委員会学校再編対策課

TEL 0877-63-6332

学校再編に関するアンケート調査

日頃より、本市教育行政にご理解・ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

近年、全国的に出生数の減少が続いていることから、本市においては平成24年度の出生数は約280人でしたが令和6年度では約180人に減少しました。そのため、今後の子どもの減少を見据え、令和6年11月より善通寺市学校等再編整備検討委員会において、学校等の再編について検討しており、幼稚園、保育所の再編と新しい公立こども園の整備については、令和7年8月に中間報告があったところです。

今後は小中学校の再編についての議論が中心となってくることから、将来にわたって安定した学校教育を実現するため、学校の再編について、皆さまのご意見を伺いたくアンケート調査を実施することといたしました。

なお、本調査結果は、学校再編の検討資料としてのみ活用させていただきます。

ご多用のところ、お手数をおかけいたしますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。



令和7年 月 善通寺市 教育委員会 学校再編対策課

アンケートの概要

目的：学校の再編に関するアンケート

実施期間：令和7年 月〇〇日～〇〇月〇〇日

対象者：善通寺市立の東・西中学校に通う中学生

善通寺市立の小学校に通う5・6年生

善通寺市内の小・中学校に通うお子さまの保護者

善通寺市立小・中学校の教職員

回答方法：右記QRコードを読み取りLogoフォームにて
ご回答ください。

QRコード

問い合わせ：善通寺市教育委員会学校再編対策課

TEL 0877-63-6332

1 学校再編を検討している理由

単学級(1学年1クラス)では、同じメンバーで何年も過ごすため、人間関係が固定化しやすくなります。一方、複数学級がある場合は、定期的なクラス替えが可能となり、多様な友人と関わる機会が生まれます。このような経験は、子どもたちの社会性の発達に重要です。そのため、すべての学校でクラス替えができる規模になるよう、学校の再編を検討しています。また、学校施設の老朽化により、外壁の剥落や雨漏り、電気機器の故障が発生していることも、検討理由の一つです。

(1) 小学校の児童数の現状と予測 (1クラス35人基準)

小学校の児童の現状（令和7年5月1日現在） (単位：人)

	中央	東部	西部	南部	竜川	与北	筆岡	吉原
1年生	35	48	14	17	52	3	30	14
2年生	28	48	16	17	51	1	39	10
3年生	30	40	23	26	73	2	31	10
4年生	30	45	19	25	62	2	46	24
5年生	29	45	21	25	68	5	43	25
6年生	23	35	18	27	64	2	37	20
合計	175	261	111	137	370	15	226	103

※網掛け部分は1クラスであり、クラス替えができません。



小学校の児童の予測（2050年・令和32年） (単位：人)

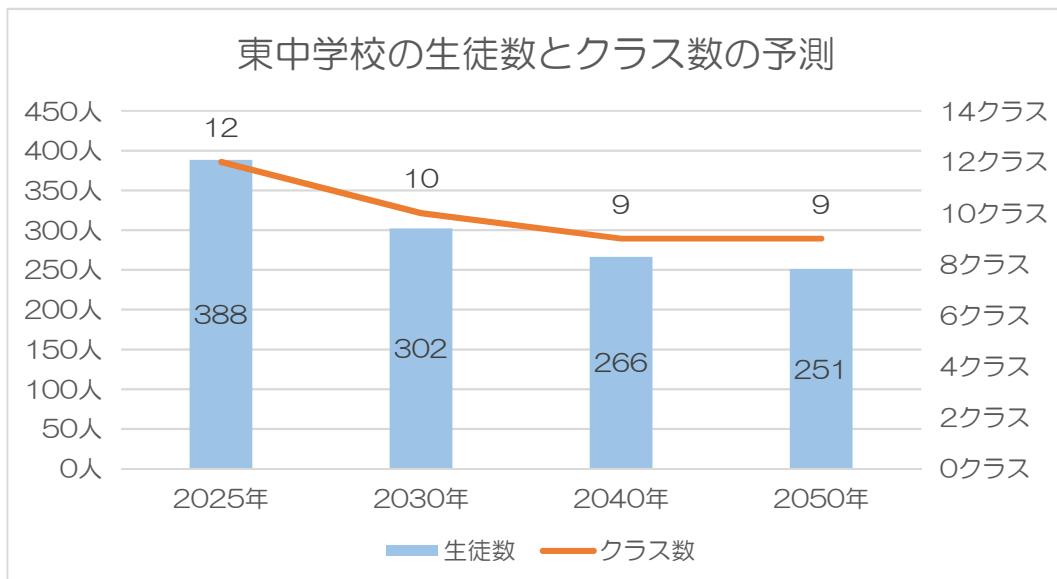
	中央	東部	西部	南部	竜川	与北	筆岡	吉原
1年生	27	37	11	13	41	2	23	11
2年生	22	37	12	13	40	1	30	8
3年生	23	31	18	20	57	1	24	8
4年生	23	35	14	20	48	1	35	19
5年生	23	35	16	20	52	4	33	20
6年生	18	27	14	21	50	1	28	15
合計	136	202	85	107	288	10	173	81

※竜川小学校・東部小学校以外はクラス替えができなくなる見込みです。

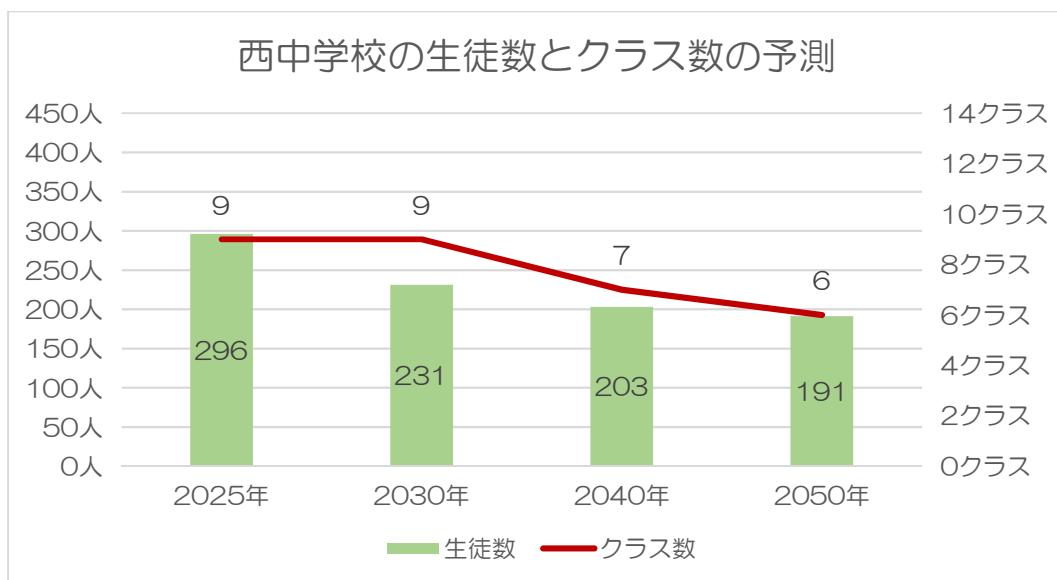
※国立社会保障・人口問題研究所推計（2023）をもとに児童数・生徒数を予測しています。

(2) 中学校の生徒数の現状と予測（1クラス35人基準）

※生徒数が大きく減少し、クラス数も減少する見込みです。



東中学校	2025年5月1日	2050年予測
1年生	130人 (4クラス)	82人 (3クラス)
2年生	122人 (4クラス)	77人 (3クラス)
3年生	136人 (4クラス)	86人 (3クラス)
合計	388人 (12クラス)	251人 (9クラス)



西中学校	2025年5月1日	2050年予測
1年生	91人 (3クラス)	57人 (2クラス)
2年生	103人 (3クラス)	65人 (2クラス)
3年生	102人 (3クラス)	65人 (2クラス)
合計	296人 (9クラス)	187人 (6クラス)

※国立社会保障・人口問題研究所推計（2023）をもとに児童数・生徒数を予測しています。

(3) 校舎や施設の老朽化状況

校名	校舎の建築年	体育館の建築年	備考
中央小学校	S43	S49	
東部小学校	S47	H2	
西部小学校	S45	S57	
南部小学校	S46	S56	
竜川小学校	S53	S48	
与北小学校	S52	S57	
筆岡小学校	S48	S58	
吉原小学校	S50	S56	
東中学校	S54	S42	
西中学校	S51	S55	

※校舎は増築を行っていますので、建築年は一番古い校舎のものです。
※東中学校には H20 建築の校舎が、西中学校には H26 建築の校舎がありますが、小学校の校舎は築年数が 40 年を超えるものがほとんどであり、維持管理が難しくなっています。

2 学校再編についての検討の経緯

子どもの数の減少と施設の老朽化を踏まえ、善通寺市に新しい学校を設置する場合の適正な学校数を検討するという視点から学校再編について議論を重ね、令和 6 年 3 月に善通寺市学校等の在り方検討委員会より提言を受けました。

中学校については、1 校とするのが望ましい。

小学校については、2 校または 3 校とするのが望ましい。

この提言を受け、現在、善通寺市学校等再編整備検討委員会において、学校再編の具体的な方策を検討しています。各案のメリット・デメリットは次のとおりですが、詳細については学校再編対策課のホームページをご覧ください。

QR
コード

	メリット	デメリット
中学校 1 校案	・両校とも市の中心部にあり距離が近いため、通学は現在と大きく変わりません	・中学校を選択できなくなります ・どちらの中学校を使用する場合でも増改築が必要です
小学校 2 校案	・すべての学年でクラス替えが可能になります ・友達との交流機会が増えます	・3 校案と比べ通学距離が長くなるので、多くの地域で通学バスが必要となります
小学校 3 校案	・2 校案と比べて通学距離が短くなり、通学バスを必要とする地域が少なくなります	・3 校分の建設費用がかかります ・将来的に学年 1 クラスになる可能性があります

小学校のことについてのアンケート 小学生用

あてはまるものに✓をいれてください。

(1) 通っている学校を教えてください。

- 中央小学校
- 東部小学校
- 西部小学校
- 南部小学校
- 竜川小学校
- 与北小学校
- 筆岡小学校
- 吉原小学校

(2) 全校児童が少なくなったり、学校が古くなってきているので、将来、ほかの学校といっしょになって、新しい学校を建てるについて話し合われています。もし、今そうなったらどう思いますか。(いくつでも)

- 新しい友達が増えるのは楽しみ
- 新しい友達とうまくやつていけるか不安
- 友達が多くなるので運動会など学校行事がおもしろそう
- 新しい環境になじめるか不安
- 新しい学校ができるのは楽しみ
- 新しい学校の場所がどこになるのか分からないので不安
- よくわからない

(3) 新しい学校ができるとしたら、どんな学校が良いですか。

(書ける人だけ自由に書いてください。)

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

善通寺市の中学校の再編に関するアンケート 中学生用

あてはまるものに✓をいれてください。

(1) 通っている学校について

- 東中学校
- 西中学校

(2) 将来、生徒数が減ると予想されていますので、東中学校と西中学校をひとつにしようという検討がされています。もし、今そうなったらどう思いますか。(いくつでも)

- 新しい友達が増えるのは楽しみ
- 新しい友達とうまくやっていけるか不安
- 生徒数が多くなるので運動会など学校行事がおもしろそう
- 部活動がどうなるか心配
- 新しい先生に教わる機会が増えることに期待
- 授業のやり方、進め具合が変わりそうで不安
- 新しい校舎・施設が楽しみ
- 新しい環境になじめるか不安
- よくわからない

(3) そのほか、中学校がひとつになることについて、楽しみなこと、不安なことはありますか。自由に書いてください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

善通寺市の学校の再編に関するアンケート 保護者用

あてはまるものに✓をいれてください。

1 アンケート項目

(1) 現在、お子さんの学年についてお答えください。

- 中学生のみ
- 小学生のみ
- 中学生と小学生の両方

(2) 少子化の影響により、善通寺市学校等の在り方検討委員会から「中学校については、1校とするのが望ましい」「小学校については、2校または3校とするのが望ましい」という提言を受け検討をしていますが、将来、学校を再編することにより、子どもにとってどのような影響があると思われますか(複数選択可)

- 再編により生徒数が増え、切磋琢磨する機会が多くなり、多様な価値観が生まれる
- 生徒数が増えることで一人一人が担う部分が少なくなり、やり甲斐や責任感が育ちにくくなる
- 生徒数が増えるので、学級の中で人間関係が破綻したような場合、学級編制による回避がしやすくなる
- 生徒数が多いと、きめ細やかで丁寧な指導が難しくなる
- 校舎の建替え等により学校がきれいになることで気持ちが新たになる
- 通学など、これまでの環境が大きく変わり不安が生まれる
- その他 ()

(3) 学校再編において、特に重視すべき点は何だとお考えですか(複数選択可)

- 児童生徒が増えることによる社会性の醸成
- 通学距離の配慮
- より良い学習環境の構築
- 学校施設・設備の整備
- 多様な授業の実施
- 保護者への周知・情報提供
- その他 ()

(4) 学校再編の実施時期についてどのようにお考えですか。

- できるだけ早期に実施すべき
- 段階的に実施すべき
- 十分な準備期間を設けて実施すべき

(5) その他学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

[
]

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

善通寺市の学校の再編に関するアンケート 教職員用

あてはまるものに✓をいれてください。

1 アンケート項目

(1) どちらの教諭ですか

- 中学校
- 小学校

(2) 少子化の影響により、善通寺市学校等の在り方検討委員会から「中学校については、1校とするのが望ましい」「小学校については、2校または3校とするのが望ましい」という提言を受け、現在検討をしていますが、学校の再編について、教職員としてはどのように思われますか（複数回答可）

- 再編で生徒数が多くなると、きめ細やかで丁寧な指導が難しくなる
- 教員も増えることで同教科間での協働、校務の分散が期待できる
- 学級編成がやりやすくなる
- 生徒が増え、いじめ・不登校などへの支援体制が充分に取れるか不安
- 再編によって変わる環境、新しい校風に馴染めるか不安
- 校舎の建替え等により、施設が更新され、施設管理しやすくなる
- その他 ()

(3) 学校再編において、特に重視すべき点は何だとお考えですか(複数選択可)

- 適正規模での学級編成
- 通学時の児童生徒の安全性と負担軽減
- 教職員の適切な人員配置と業務負担の軽減
- 学校施設・設備の整備
- 多様な教育ニーズへの対応
- 保護者・地域住民への周知・情報提供
- その他 ()

(4) 学校再編の実施時期についてどのようにお考えですか。

- できるだけ早期に実施すべき
- 段階的に実施すべき
- 十分な準備期間を設けて実施すべき

(5) その他学校の再編についてご意見がございましたら、ぜひお聞かせください

[
]
]

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。